

| SETOR/ DEPARTAMENTO | CALENDARIZAÇÃO | ATIVIDADES/PROJETOS | OBJETIVOS | RECURSOS/ MATERIAIS FÍSICOS | INTERVENIENTES |
|-------------------------------|------------------------|---|--|---|---|
| AO LONGO DO ANO LETIVO | | | | | |
| Todos os Setores/Ciclos | Ao longo do ano letivo | Projeto EssencialMENTE | Projeto interdisciplinar, a ser trabalhado por todos os alunos e professores do Colégio, inspirado na obra do <i>Príncipezinho</i> . Apresentação do produto final na festa de final de ano letivo. | Diversos | Alunos e Professores |
| 1.º Ciclo | Ao longo do ano | Atividades na Biblioteca Escolar | Desenvolver o gosto pela leitura. Elaborar atividades na biblioteca. | Biblioteca | Alunos do 1.º Ciclo Professores titulares e do 2.º Ciclo |
| 1.º Ciclo | Ao longo do ano | Concurso de Artistas Digitais | Desenvolver a criatividade. Explorar diferentes ferramentas digitais. | | Alunos do 1.º Ciclo Professores de TIC |
| 1.º Ciclo | Ao longo do ano | Projeto “Dá-me 15” Dia de Reflexão 4.º ano | Aprofundar o carisma teresiano. Desenvolver os valores teresianos e humanitários. Fomentar a fé cristã. | Material diverso (livros, material interativo...) | Alunos do 1.º Ciclo Professores e assistentes operacionais |
| 1.º Ciclo | Ao longo do ano | Dinamização da página Web do Colégio | Promover uma comunicação rápida e eficaz entre o Colégio e a Comunidade Educativa. Divulgar todo o trabalho desenvolvido no Colégio ao longo do ano letivo. | Computadores | Comunidade educativa |
| 1.º Ciclo | Ao longo do ano | Desafio Escolar “Heróis da Furta” | Promover uma comunicação rápida e eficaz entre o Colégio e a Comunidade Educativa. Divulgar todo o trabalho desenvolvido no Colégio ao longo do ano letivo. | Computadores | Comunidade educativa |
| Departamento de Línguas | Ao longo do ano letivo | <i>iRead</i> | Desenvolver o gosto pela leitura. Envolver os alunos em atividades lúdicas. Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos. | | Docente de Inglês e alunos do 3.º Ciclo |
| Departamento de Línguas | ao longo do ano letivo | Participação na iniciativa 10 minutos a ler | Desenvolver o gosto pela leitura. Divulgar obras e autores, sobretudo de literatura infantil. Envolver os alunos em atividades lúdicas. Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos. | | Docentes de Português e alunos do 2.º e 3.º Ciclos |

| | | | | | |
|----------------------------|------------------------|---|---|--|---|
| Departamento de Línguas | Ao longo do ano letivo | Projeto de Espanhol “El Internado – La Laguna Negra” | Fomentar e Estimular o gosto pela língua. Motivar os alunos para a cultura e civilização espanholas. Adquirir hábitos de tradução imediata e comparativa entre a língua materna e a língua espanhola. Aprender e aplicar vocabulário diversificado. Ampliar as ferramentas linguísticas de interação comunicacional em diferentes contexto. | | Docente de Espanhol e alunos do 3.º ciclo |
| Departamento de Línguas | Ao longo do ano letivo | Atividades de Biblioteca de Turma | Desenvolver o gosto pela leitura. Divulgar obras e autores, sobretudo de literatura infantil. Envolver os alunos em atividades lúdicas. Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos. | | Docentes de Português e alunos do 2.º e 3.º Ciclos |
| Departamento de Expressões | Ao longo do ano letivo | Gira-Volei | Fomentar o convívio e a interação pessoal. Promover o Espírito Desportivo. Divulgar a modalidade. Criar hábitos de prática desportiva regular. Proporcionar vivências desportivas variadas. | Ginásio Bolas voleibol Redes | Professores de Educação Física Alunos do 5.º ao 9.º ano |
| Departamento de Expressões | Ao longo do ano letivo | Liga_Te - Processo de apuramento interno (7.º e 8.º anos apuram para a FNLT). | Enriquecer a vida desportiva, social e cultural do colégio. Promover novos modos dos alunos encararem a sua vivência escolar. Fomentar a ligação emocional b dos alunos ao colégio. Desenvolver nos alunos uma atitude positiva face à prática desportiva. Contribuir para a formação desportiva dos alunos através da participação em atividades inovadoras. | Instalações desportivas Material desportivo Equipamentos desportivos Eventual necessidade de deslocação ao Complexo Desportivo da Rodovia | Professores de Educação Física Alunos do 7.º ao 8.ºanos |
| Departamento de Expressões | Ao longo do ano letivo | Colaboração na organização e dinamização de atividades dos Projetos de Férias dos 1.º e 2.º ciclos. | Fomentar o convívio e a interação pessoal Promover o Espírito Desportivo. Divulgar a modalidade Criar hábitos de prática desportiva regular. Proporcionar vivências desportivas variadas. | | Professores de Educação Física Professoras 1.º Ciclo Alunos do 1.º ao 6.º ano |
| Departamento de Expressões | Ao longo do ano letivo | Coro | Fomentar a prática musical em conjunto. Promover o espírito de trabalho colaborativo. Desenvolver as competências de escuta e interpretação musicais. | Sala com piano | Alunos do 3.º ao 9.º ano |
| Departamento de Expressões | Ao longo do ano letivo | Exposições – Artes | Exposição de trabalhos realizados pelos alunos Salientar as artes visuais como valor cultural Motivar para as artes e para a disciplina Desenvolver a sensibilidade artística | Trabalhos realizados | Professores de Educação Visual Alunos do 5º ao 9ºano |

| | | | | | |
|---|------------------------|-------------------------------|--|---|---|
| | | | Valorizar a realização de atividades artísticas Valorizar os diferentes meios expressivos no campo das artes visuais | | |
| Departamento de Expressões | Ao longo do ano letivo | Programa de Educação Olímpica | Enriquecer a vida desportiva, social e cultural Promover o Espírito Desportivo; | | Alunos de 2.º e 3.º ciclos |
| Departamento de Ciências Exatas e da Natureza | Ao longo do ano letivo | Robótica | Promover o estudo de conceitos multidisciplinares, como física, matemática, eletrónica e programação (informática). Proporcionar um espaço de desafios periódicos que estimulem a prática de técnicas de programação que aparecem frequentemente nos concursos de científicos, assim como a capacidade e destreza na resolução de problemas por meio de erros e acertos. Desenvolver nos alunos raciocínios lógico-abstratos. Analisar e entender o funcionamento de diversos mecanismos físicos. Levar à descoberta de conceitos de física de forma intuitiva. Explorar a construção e automação do kit de robótica. Desenvolver habilidades manuais e estéticas. Aplicar conceitos adquiridos em diversas áreas do conhecimento para o desenvolvimento de projetos. Utilizar da criatividade em diferentes situações. Desenvolver a capacidade crítica. Cativar os alunos para estas áreas de formação. Transmitir o know-how adquirido pelos alunos já envolvidos em concursos (objetivo a médio e longo prazo). Preparar alunos e equipas para a participação em concursos de robótica (nacionais e internacionais), nomeadamente através da simulação de concursos e pelo lançamento de baterias de problemas (objetivo a médio e longo prazo). | Kits de robótica/ Professor Luís Costa | Alunos do 2.º e 3.º Ciclos |
| Departamento de Ciências Exatas e da Natureza | Ao longo do ano letivo | Programa Eco-Escolas | Aumentar o conhecimento dos alunos ao nível da Educação Ambiental. Sensibilizar os alunos/comunidade escolar para o desenvolvimento de comportamentos, atitudes e valores que contribuam para o equilíbrio do Planeta Terra e a preservação da sua biodiversidade. | Auditório Fotocópias Filmes/Documentários Literatura Recursos informáticos Espaço exterior Folhetos | Comunidade educativa; Departamento de Ciências Exatas e da Natureza Professora coordenadora do programa |

| | | | | | |
|---|------------------------|--|---|--|--|
| | | | Dinamizar os diferentes dias comemorativos, relativos ao “Calendário Ecológico”. | Projektor Expositores | |
| Departamento de Ciências Exatas e da Natureza | Ao longo do ano letivo | Olimpíadas Portuguesas de Biologia – 1.º e 2.º Eliminatórias da Categoria Júnior | Motivar os alunos para o estudo da Biologia. Desenvolver o espírito e curiosidade científica. | Sala de aula | Alunos do 9.º Ano |
| Departamento de Ciências Exatas e da Natureza | Ao longo do ano letivo | Concurso “Artistas Digitais 18.ª Edição” | Promover o uso das tecnologias. Desenvolver as capacidades de utilização das ferramentas de processamento de texto e de imagem, como instrumentos fundamentais para estimular a capacidade criativa dos alunos. | Computadores | Alunos de 4.º e 5.º anos |
| Departamento de Ciências Exatas e da Natureza | Ao longo do ano letivo | Projeto <i>Math Run</i> (Concurso de Cálculo mental por níveis de escolaridade) | Promover e desenvolver o cálculo mental. Estimular para o trabalho cooperativo e colaborativo; Motivar os alunos para a disciplina de Matemática; Melhorar os níveis de proficiência no domínio dos Números e Operações; Desenvolver a capacidade da organização e cumprimento de regras. | Fotocópias Prémio a definir para o/os melhores de cada ano de escolaridade | Alunos de 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos de escolaridade |
| Departamento de Ciências Exatas e da Natureza | Ao longo do ano letivo | Projeto Pense Indústria i4.0 * | Projeto estratégico, que tem como objetivo principal a atração de jovens para a indústria, demonstrando oportunidades de desenvolvimento profissional aliciantes e dando-lhes acesso a experiências motivadoras. O projeto conta com atividades dinâmicas, e atua ao nível da sensibilização, atração e capacitação dos alunos para áreas de saber e profissionais no âmbito de IoT, tecnologias, digitalização, inovação, empreendedorismo, design e criatividade, descarbonização e transição energética, economia circular e sustentabilidade. Será desenvolvido em três fases: Palestras no Colégio (sessões de sensibilização com demonstração de tecnologias industriais i4.0), Laboratórios de Tecnologias i4.0 e Visitas de Imersão a Empresas e Centros Demonstradores i4.0, e participação no projeto "Isto é uma ideia IoT" (concurso nacional para apresentação de | Equipamentos “transportáveis” alusivos à digitalização e outras tecnologias da indústria 4.0. Autocarro. (Todos os materiais e transportes serão fornecidos pelo CITEVE) | Alunos de 9º e 8º anos |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | ideias/soluções inteligentes e exequíveis baseadas em IoT). | | |
| Departamento de Ciências Exatas e da Natureza | 1.º Período | Postais de Natal | Criar Postais de Natal no CANVA; Articulação com a disciplina de TIC e a disciplina de Português das turmas do 4º ano. | Computador Internet CANVA Impressão a cores | Alunos do 1.º Ciclo e professores de TIC |
| | 1.º ou 2.º Período | Marcadores de Livros | Criar Postais de Natal no CANVA; Articulação com a disciplina de TIC e a disciplina de Português das turmas do 4º ano. Para a Semana da Leitura. | Computador Internet CANVA Impressão a cores | Alunos do 1.º Ciclo e professores de TIC |
| | 2.º Período | Apresentação Oral | Criar uma apresentação ilustrada sobre um livro à escolha do aluno; Articulação com a disciplina de TIC e a disciplina de Português das turmas do 4º ano. Para apresentar na Semana da Leitura, com carácter facultativo. | Computador Internet Google Slides Projetor Auditório ou ir às turmas do 1º ano | Alunos do 4.º ano e professores de TIC |
| | 2º Período | Livro de Finalistas | Criar o Livro de Finalistas para cada uma das turmas do 4º ano, no CANVA; Articulação com a disciplina de TIC e as Professoras Titulares das turmas do 4º ano. | Computador Internet CANVA Impressão a cores | Alunos do 4.º ano e professores de TIC |
| Departamento de Línguas | Em datas a definir pela Porto Editora | Participação no Concurso <i>Literacia 3D</i> | Envolver os alunos em atividades nacionais. Promover a participação em atividades lúdicas e pedagógicas. | | Docentes de Português e Inglês e alunos do 7.º e 8.º ano |
| Departamento de Línguas | Dia a definir | Ida ao teatro “O Príncipe Nabo” | Despertar o gosto pelo Teatro. Enriquecer o imaginário. Proporcionar momentos lúdicos e divertidos Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem Fomentar nos alunos atitudes de saber estar numa sala de espetáculos Consolidar a análise da obra realizada nas aulas | | Docentes de Português; Alunos do 5.º ano |
| Departamento de Línguas | Dia a definir | Ida ao teatro “Ulisses – O Regresso a Ítaca” | Despertar o gosto pelo Teatro Enriquecer o imaginário Proporcionar momentos lúdicos e divertidos Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem Fomentar nos alunos atitudes de saber estar numa sala de espetáculos Consolidar a análise da obra realizada nas aulas | | Docentes de Português e alunos do 6.º ano |
| | Dia a definir | Ida ao teatro | Despertar o gosto pelo Teatro Enriquecer o imaginário | | Docentes de Português e alunos do 7.º ano |

| | | | | | |
|-------------------------|------------------|--|--|------------|--|
| Departamento de Línguas | | “O Cavaleiro da Dinamarca” | Proporcionar momentos lúdicos e divertidos Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem Fomentar nos alunos atitudes de saber estar numa sala de espetáculos Consolidar a análise da obra realizada nas aulas | | |
| Departamento de Línguas | Dia a definir | Ida ao teatro “Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor” | Despertar o gosto pelo Teatro Enriquecer o imaginário Proporcionar momentos lúdicos e divertidos Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem Fomentar nos alunos atitudes de saber estar numa sala de espetáculos Consolidar a análise da obra realizada nas aulas | | Docentes de Português e alunos do 8.º ano |
| Departamento de Línguas | Dia a definir | Ida ao teatro “Auto da Barca do Inferno” | Despertar o gosto pelo Teatro Enriquecer o imaginário Proporcionar momentos lúdicos e divertidos Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem Fomentar nos alunos atitudes de saber estar numa sala de espetáculos Consolidar a análise da obra realizada nas aulas | | Docentes de Português Alunos do 9.º ano |
| Departamento de Línguas | Dia a definir | Ida ao teatro “Os Lusíadas, rumo a Coimbra” (Teatro Sá da Bandeira - Porto) | Despertar o gosto pelo Teatro Enriquecer o imaginário Proporcionar momentos lúdicos e divertidos Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem Fomentar nos alunos atitudes de saber estar numa sala de espetáculos Consolidar a análise da obra realizada nas aulas | | |
| Departamento de Línguas | Dia a definir | Visita de estudo à Casa Museu de Camilo Castelo Branco | Tomar contacto com o espólio de Camilo Castelo Branco. Despertar para a leitura das obras do autor. Contactar com lugares de referência na vida do escritor. Proporcionar aos alunos um contacto direto com os espaços percorridos por personagens Camilianas. Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos. Proporcionar contextos de aprendizagens diversificadas. Desenvolver o espírito de criatividade na formulação de questões relacionadas com os conteúdos abordados nas aulas. | Autocarro | Docentes de Português e alunos dos 9º anos |
| | Um dia a definir | Canguru Matemático | Estimular e motivar os alunos para o gosto pela matemática. | Fotocópias | Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| Departamento de Ciências Exatas e da Natureza | | | <p>Desenvolver a resolução de problemas.</p> <p>Promover a diversão na resolução de questões matemáticas e perceberem que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.</p> <p>Aumentar o número de participantes no concurso a nível nacional e tentar atingir as cotas de participação de outros países.</p> | | |
| Departamento de Ciências Humanas e Sociais | 1.º e 2.º Período (Divulgação: 5 a 8 de março) | Trabalho interdisciplinar – <i>As mulheres também fazem parte da História? O protagonismo feminino: papel, condições e dilemas.</i> | <p>Promover a capacidade de pesquisa, de seleção e de síntese de informação dos estudantes</p> <p>Valorizar o conhecimento histórico decorrente de uma construção rigorosa que resulta da confrontação de fontes e de hipóteses</p> <p>Envolver os estudantes na construção do conhecimento, permitindo o aprofundamento do tema</p> <p>Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais</p> <p>Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis</p> | <p>Criação de recursos multimédia</p> <p>Debate promovido por convidado externo</p> <p>Divulgação nas redes sociais do Colégio</p> | <p>Departamento de Ciências Humanas e Sociais</p> <p>Docentes de História, Geografia, Português, EMRC, TIC e EV</p> <p>Estudantes do 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos</p> |
| Departamento de Ciências Humanas e Sociais | Dias a definir no 2.º período e início do 3.º | Visita à Casa do Infante e Museu dos Descobrimentos ‘World of Discoveries’ (Porto) | Colocar os estudantes em contacto com o património histórico e cultural nacional | Autocarro | Departamento de Ciências Humanas e Sociais |
| | | Museu dos transportes e comunicações | | Autocarro | Departamento de Ciências Humanas e Sociais |
| | | Visita de Estudo ao Centro Histórico de Guimarães | | Autocarro | Departamento de Ciências Humanas e Sociais |
| | | | | Guias do local a visitar | Estudantes do 5.º e 8.º anos |
| | | | | | Estudantes do 6.º ano |
| | | | | | Estudantes do 7.º ano |

| | | | | | |
|--------------------|----------------|--|---|--|--|
| | | Visita ao Museu do Holocausto (Porto) | | Autocarro | Departamento de Ciências Humanas e Sociais Estudantes do 9.º ano |
| I.º Período | | | | | |
| Pré-Escolar | 6 de setembro | Reunião de Pais e Encarregados de Educação da Educação Pré-Escolar | Dar a conhecer aos Pais e Encarregados de Educação os aspetos pedagógicos e práticos, métodos de trabalho, horários, projetos e Regulamento Interno. | Projektor Computador Auditório Salas | Educadoras Direção do Colégio Pais |
| Pré-Escolar | 7 de setembro | Acolhimento de todas as crianças | Promover a adaptação das crianças ao Colégio. Dar a conhecer os espaços, as educadoras, as auxiliares e colegas. | Salas | Educadoras Auxiliares Crianças |
| I.º Ciclo | 7 de setembro | Reunião de Pais e Encarregados de Educação | Dar a conhecer aos Pais e Encarregados de Educação os aspetos pedagógicos e práticos, métodos de trabalho, horários e projetos. | Recursos informáticos Desdobráveis Salas | Pais e Encarregados de Educação Professoras do I.º ciclo e Direção |
| I.º Ciclo | 8 de setembro | Receção aos alunos do I.º ano | Promover a integração dos alunos do I.º ano no I.º ciclo. Fomentar o convívio e a socialização entre os alunos. | Salas | Alunos do I.º ano Professores e assistentes operacionais |
| I.º Ciclo | 9 de setembro | Receção aos alunos dos 2.º, 3.º e 4.º anos. | Promover a integração dos alunos do I.º ano no I.º ciclo. Fomentar o convívio e a socialização entre os alunos. | Salas | Alunos dos 2.º, 3.º e 4.º anos Professores e assistentes operacionais |
| I.º Ciclo | 21 de setembro | Dia da Gratidão Plano IADEM – 4ºB-Visita de Estudo | Sensibilizar os alunos para a importância de saber agradecer e dar valor àquilo que a vida nos oferece; Divulgar o trabalho desenvolvido no Colégio. | Material diverso. Autocarro | Alunos Professores Ponta da Barca |
| Pré-Escolar | 22 de setembro | Dia Europeu sem carros: Envolvimento das Famílias e dia das bicicletas, triciclos e trotinetes no Colégio Convite à GNR – falar sobre a segurança rodoviária | - Dar a conhecer outras formas de deslocação (andar a pé; utilizar os transportes públicos; bicicleta; etc.); - Promover a segurança rodoviária. | Fotos Registos Gráficos | Pais. Escola de Segurança Rodoviária Famíliares Crianças |
| I.º Ciclo | 23 de setembro | Início do outono: Trabalhos de expressão plástica/ escrita alusivos ao tema | Sensibilizar os alunos para a beleza dessa estação. Desenvolver a capacidade criativa e artística. | Material e aplicação de técnicas diversas | Alunos Professores |

| | | | | | |
|---|--------------------|---|---|--|--|
| Pré-Escolar | 23 de setembro | Início do Outono e das atividades que lhe estão associadas | Dar a conhecer às crianças as características da estação. Possibilitar às crianças a manipulação de elementos naturais desta estação. Promover a identidade de grupo, através da partilha e decoração do espaço (hall e recreio). | Recreio Salas | Pais Educadoras Auxiliares Crianças |
| Pré-Escolar | 26 de setembro | Dia dos Rios Construir uma maquete coletiva alusiva ao ciclo da água | Descobrir como nasce um rio e como se move na natureza; Dar a conhecer a importância e o respeito pela água; Conhecer o ciclo da água. | Hall do Colégio; Mesa grande; Materiais variados (Papel, barro...) | Educadoras; Auxiliares; Crianças. |
| Departamento de Ciências Exatas e da Natureza | setembro | Diplomas de Apadrinhamento 1º Ano | Criar os diplomas de apadrinhamento dos alunos do 1º ano no CANVA; Articulação com a disciplina de TIC e Professoras Titulares das turmas do 4º ano. | Computador Internet CANVA Impressão a cores | Alunos do 4º Ano e professores de TIC |
| 1.º Ciclo | 3 a 7 de outubro | Dia da Música | Promover a arte musical. Divulgar a diversidade musical. Sensibilizar os alunos para a importância da reutilização de materiais. | Material diverso Sala de música | Alunos do 1.º Ciclo Professores titulares de Educação Musical |
| Pré-Escolar | 4 de outubro | Dia Mundial do Animal: - Visita à Quinta Pedagógica das Manas | Sensibilizar para o respeito pelos animais. Dar a conhecer como cuidar e proteger os animais. | Quinta Pedagógica das Manas | Educadoras Auxiliares Crianças |
| Pré-Escolar | 7 de outubro | Dia do sorriso: Exposição de fotos com os sorrisos das crianças do setor | Sensibilizar para a importância da empatia. | Colégio | Educadoras Auxiliares Crianças |
| 1.º Ciclo | 7 de outubro | Dia Mundial dos Castelos | Sensibilizar para o conhecimento do património. Promover a preservação do património nacional. | Visita de estudo ao Castelo de Guimarães Materiais diversos | Alunos Professores titulares, de TIC e de inglês |
| Pré-Escolar | 10 a 14 de outubro | Semana de Santa Teresa: <i>Peddy Paper</i> | Dar a conhecer a vida e espiritualidade de Santa Teresa. Refletir sobre a vida de Santa Teresa. Inculcar os valores da verdade, interioridade e espiritualidade. | Computador Projeto Livro da história de Santa Teresa Capela | Educadoras Auxiliares Crianças |
| 1.º Ciclo | 10 a 14 de outubro | Semana de Santa Teresa 1.º Ciclo | Conhecer a vida e obra de Santa Teresa. Refletir sobre a vida de Santa Teresa. Inculcar nas crianças os valores da Gratidão, da Fé e da Coragem. | Material diverso Salas | Comunidade Educativa |
| Departamento de Línguas | 12 de outubro | Visita de estudo à Casa Museu Miguel Torga (Quinta das Lágrimas e Biblioteca São Joanina) | Tomar contacto com o espólio de Miguel Torga, Despertar para a leitura das obras do autor. Contactar com lugares de referência na vida do escritor. | Autocarro | Docentes de Português e alunos do 9º ano |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|--|--|---|
| | | | Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos. Proporcionar contextos de aprendizagens diversificadas. Desenvolver o espírito de criatividade na formulação de questões relacionadas com os conteúdos abordados nas aulas. | | |
| I.º Ciclo | 14 de outubro | Dia de Santa Teresa (comemoração) | Comemorar o dia. Agradecer a Caminhada Teresiana. Fortalecer os valores Teresianos. | Capela do Colégio | Alunos do 1.º Ciclo Professoras titulares e de Ed. Musical |
| I.º Ciclo | 14 de outubro | Apadrinhamento | Responsabilizar os alunos do 4.º ano pelos mais novos. Ajudar os alunos do 1.º ano a integrar no 1.º ciclo. Elaboração do diploma de Apadrinhamento. | Material diverso Espaço exterior | Alunos do 1.º Ciclo Professores titulares e de TIC |
| Departamento de Ciências Humanas Sociais | Dia de Santa Teresa 14 de outubro | Cerimónia pública de entrega dos certificados "Primus Inter Pares". | Desenvolver nos alunos a capacidade de reconhecer nos seus pares a consistência de determinadas atitudes no âmbito do saber estar e do saber ser. | Cartazes de divulgação Auditório Recursos multimédia Certificados Redes sociais do Colégio | Departamento de Ciências Humanas e Sociais Diretores de Turma Alunos do 2.º e 3.º Ciclo Encarregados de Educação |
| Pré-Escolar | 17 de outubro | Dia da Alimentação | Sensibilizar para uma alimentação saudável e variada; Sensibilizar para o desperdício alimentar; Dar a conhecer a Roda dos Alimentos. | Colégio | Educadoras Auxiliares Crianças |
| Departamento de Ciências Humanas e Sociais | 20 de outubro | A saga de um combatente na I Guerra Mundial | Proporcionar numa perspetiva mais ampla do conceito de guerra Promover a empatia histórica nos estudantes | Auditório com projeção | Departamento de Ciências Humanas e Sociais Estudantes do 9.º ano |
| Departamento de Expressões | 20 outubro | Dia do Atletismo – Estádio 1º de maio Inserido na Semana Europeia do Desporto | Fomentar o convívio e a interação pessoal Promover o Espírito Desportivo Divulgar a modalidade Criar hábitos de prática desportiva regular Apurar os alunos que representarão o Colégio no Corta Distrital do Desporto Escolar e Torneio de Atletismo em Pista Coberta | Transportes | Professores de Educação Física Alunos do 5º ao 9ºanos |
| Departamento de Línguas | 24 de outubro | Comemorar o Dia da Biblioteca | Promover o gosto pela leitura; Divulgar obras e autores de diferentes nacionalidades; Envolver os alunos em atividades criativas; Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos. | | Docentes de Português e alunos dos 2º e 3º ciclos |

| | | | | | |
|---|----------------|--|--|---|---|
| I.º Ciclo | 31 de outubro | Comemoração do <i>Halloween</i> | Desenvolver o sentido crítico, a capacidade de interpretação e abstração. Estimular a criatividade. Apresentar uma cultura diferente. Desenvolver e estimular o respeito por todas as culturas, tradições e religiões. Desenvolver a coordenação motora. Aumentar o vocabulário. Identificar os símbolos do dia das bruxas. Trabalhar a linguagem oral e escrita. | Material de recorte, colagem e pintura Material multimédia Material Audiovisual | Docentes de Inglês e alunos do I.º Ciclo |
| Departamento de Ciências Exatas e da Natureza | outubro | Dia Mundial da Alimentação | Desenvolver a importância de uma alimentação saudável e equilibrada. Conhecer alimentos e receitas nutricionalmente saudáveis. Reforçar hábitos e rotinas promotoras da qualidade alimentar. Incentivar a prática diária de uma alimentação saudável e equilibrada, fundamental para a saúde e aprendizagem. Criar um vídeo sobre alimentação. | Computador/Internet | Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos |
| Pré-Escolar | 11 de novembro | Dia de São Martinho: - Magusto; - História da Lenda de S. Martinho. | Sensibilizar para os valores contidos na Lenda de S. Martinho (solidariedade e interajuda). Desenvolver o gosto pela expressão dramática. Envolver as crianças em celebrações tradicionais, desenvolvendo o interesse e sentido de preservação das mesmas. | Adereços cénicos Castanhas | Educadoras Auxiliares Crianças |
| I.º Ciclo | 11 de novembro | Dia de S. Martinho (Magusto e jogos tradicionais) | Fomentar o convívio entre alunos e professores. Construir e criar hábitos de vida em grupo e desenvolver relações interpessoais – Respeitar o Outro. Sensibilizar os alunos para a importância de preservarmos e valorizarmos as tradições populares. Conhecer a tradição de S. Martinho, fomentando o valor da solidariedade e ajuda. | Castanhas Sumos Instrumentos musicais Rádio | Alunos do I.º Ciclo Professores de todas as áreas curriculares Assistentes operacionais |
| Pré-Escolar | 15 de novembro | Dia Nacional da Língua Gestual Aprender uma canção cantada e com a língua gestual | Promover o respeito pelo outro; Interagir positivamente com a diferença. | Colégio | Educadoras Auxiliares Crianças |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|---|--|---|---|
| I.º Ciclo | Data a definir | Visita de Estudo ao <i>World of Discoveries</i> Parque Temático - Porto | Reforçar os conteúdos de Estudo do Meio; Desenvolver o conhecimento da História de Portugal. | Autocarro Materiais diversos | Alunos e Professoras do 4.º ano Auxiliares de ação educativa |
| Pré-Escolar | 21 de novembro | Dia Internacional dos Direitos da Criança Dia Nacional do Pijama | Sensibilizar as crianças e os Pais para a necessidade que cada criança tem de crescer em família. | Kit Missão Pijama Pijama | Organização: Mundos de Vida |
| Departamento de Ciências Exatas e da Natureza | 23 de novembro | Dia de Fibonacci | Dar a conhecer o matemático Fibonacci e a sucessão de Fibonacci; Desenvolver nos alunos a curiosidade pela área e pela sua contextualização histórica; Estimular os alunos para a disciplina de matemática. | A definir | Alunos do 2º e 3º ciclos |
| Pré-Escolar | 24 de novembro | Dia da ciência: - Visita ao Planetário. | Permitir o conhecimento do mundo físico e natural. Promover o respeito e o cuidado pela natureza. | Planetário de Braga | Educadoras Auxiliares Crianças Cientistas Técnicos |
| Pré-Escolar | A partir do dia 30 de novembro | Vivência do Advento | Vivenciar tempos de reflexão e debate para a formação pessoal, social e espiritual. Preparar a Celebração do Natal. | Salas de aula Capela | Educadoras Auxiliares Crianças Pais |
| Departamento de Línguas | novembro | <i>Día de los Muertos</i> | Dar a conhecer diferentes tradições pré-hispânicas, que honravam o ciclo da vida e da morte. Valorização da Vida, do Ser Humano e da Felicidade. Contactar com os rituais dos vários países de língua oficial espanhola. | Visionamento do filme <i>Coco</i> Exposição de “ <i>abanicos</i> ” e “ <i>calaveras</i> ” | Docente de Espanhol e alunos dos 2.º e 3.º Ciclos |
| Departamento de Ciências Exatas e da Natureza | novembro | Bebras - Castor Informático * | O Bebras - Castor Informático é uma iniciativa internacional para promover e introduzir a informática e o pensamento computacional para estudantes de todas as idades. | Sala de Informática | Alunos do 2ºciclo |
| Departamento de Línguas | dezembro | <i>!Feliz Navidad!</i> | Dar a conhecer as tradições natalícias em Espanha e estabelecer um paralelo com Portugal. Promover a fraternidade e o espírito de união que tão bem caracteriza a época do Natal. | Visionamento de uma curta-metragem sobre o Natal: <i>Justino</i> Audição da canção de Natal “ <i>La luz que nace en tí</i> ”. Árbol de Navidad de Clase | Docente de Espanhol e alunos do 2.º Ciclo |
| | 2 a 16 de dezembro | Celebração do Advento | Manter sempre vivos os princípios cristãos, base da nossa origem e missão. | Livro de reflexão | Comunidade Educativa |

| | | | | | |
|--|------------------------------|---|--|---|---|
| I.º Ciclo | | | Conhecer e assimilar o ritmo da vida cristã através passagens litúrgicas. | | |
| Pré-Escolar | 2 de dezembro | Início da atividade de envolvimento parental: - Exposição de cachecóis. | Desenvolver a criatividade. Envolver a família nas atividades do Colégio. Sensibilizar para o verdadeiro significado do Natal. | Palavras escritas em pedaços de papel | Educadoras Auxiliares Crianças Pais |
| Pré-Escolar | 7 de dezembro | Dia da Imaculada Conceição: - Ida à capela; - Visualização de um vídeo sobre a anunciação do Anjo Gabriel. | Dar a conhecer Maria, mãe de Jesus. Promover a interioridade. Sensibilizar para a importância do Advento como um tempo de preparação para o Natal. | Capela Salas | Educadoras Auxiliares Crianças |
| Pré-Escolar | 17 de dezembro | Festa de Natal | Celebrar em conjunto o aniversário de Jesus, desenvolvendo a afetividade, responsabilidade, criatividade, memorização e competências de expressão. | Materiais diversificados | Educadoras Auxiliares Crianças Pais |
| I.º Ciclo | 12 a 16 de dezembro | Celebração de Natal | Vivenciar a passagem bíblica do Nascimento de Jesus. Desenvolver a interioridade. Fortalecer a fé cristã. Criar laços com a Comunidade Educativa. Desenvolver o espírito de partilha (entrega de alimentos). | Capela do Colégio | Comunidade Educativa |
| I.º Ciclo | 16 de dezembro | Festa de Natal | Promover o convívio de toda a comunidade educativa; Vivenciar o espírito natalício; Desenvolver as competências artísticas. | Colégio | Alunos Professores Assistentes operacionais |
| Departamento de Ciências Humanas Sociais | Última semana do I.º Período | I.ª Eliminatória da Sexta Edição das Olimpíadas das Ciências Humanas e Sociais | Promover o conhecimento histórico e geográfico dos alunos. | Provas | Departamento de Ciências Humanas e Sociais Docentes de História e de Geografia Alunos do 7.º, 8.º e 9.º ano |
| I.º Ciclo | Ao longo do I.º Período | Concurso Giotto és tu: “Ação pelo clima” | Desenvolver a criatividade. Explorar diferentes materiais e técnicas. | Material diverso | Alunos do I.º Ciclo Professores |
| Departamento de Ciências Humanas Sociais | Ao longo do Período | Trabalho interdisciplinar DAC (Domínios de Autonomia Curricular) – Conhecimento e defesa do património existente em Portugal. | Promover a capacidade de pesquisa, de seleção e de síntese de informação dos alunos. Promover a criatividade e o sentido estético dos alunos. Dar a conhecer o património arquitetónico existente em Portugal. | Expositores Cartazes Página do Colégio Facebook do Colégio Instagram do Colégio | Departamento de Ciências Humanas e Sociais Docente de História Alunos do 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano |

| | | | | | |
|---|--------------------|--|---|---|--|
| Departamento de Expressões | 1º Período | Giotto És Tu | | | Alunos Professora EV |
| Departamento de Expressões | 1º Período | Audição de Piano e Trompete | Apresentar ao público as atividades desenvolvidas ao longo do período. | Sala com piano | Professores de Piano e Trompete Alunos de Piano e Trompete |
| Departamento de Ciências Exatas e da Natureza | dezembro | Visita de estudo ao Planetário do Porto ou de Braga | Conhecer um espaço interativo de divulgação científica e tecnológica que funciona como plataforma do conhecimento. Desenvolver competências científicas em diferentes áreas; Fomentar o sentido crítico e o gosto pelas Ciências. | Autocarro | Alunos do 7.º ano |
| Pré-Escolar | dezembro | Projeto de Férias | | | |
| 1.º Ciclo | dezembro | Projeto de Férias | | | |
| Departamento de Línguas | dezembro | Projeto de Férias | | | |
| Departamento de Ciências Humanas Sociais | dezembro | Projeto de Férias | | | |
| Departamento de Expressões | dezembro | Projeto de Férias | | | |
| Departamento de Ciências Exatas e da Natureza | dezembro | Projeto de Férias | | | |
| 2.º Período | | | | | |
| Pré-Escolar | 6 de janeiro | Dia de Reis (Colégio e zona envolvente) | Vivenciar as tradições. | Coroas de Reis Instrumentos | Educadoras Auxiliares Crianças Comunidade Educativa |
| 1.º Ciclo | 6 de janeiro | Cantar as Janeiras | Reviver costumes e tradições. Promover a envolvimento de toda a Comunidade Educativa. Aproximar a escola e a comunidade Desenvolver o sentido estético e artístico. | Instrumentos musicais Coroas | Alunos do 1.º Ciclo Professoras titulares e de Ed. Musical Pais/Encarregados de Educação |
| Pré-Escolar | 18 de janeiro | Dia Internacional do Riso - Convidar um palhaço para dinamização da atividade. | Dialogar sobre os benefícios do riso; Criar momentos de gargalhada coletiva. | Autocolantes | Educadoras Auxiliares Crianças Comunidade educativa |
| Pré-Escolar | 23 a 27 de janeiro | Semana de Santo Henrique de Ossó: - Elaboração da bandeira; | Refletir sobre a vida de Santo Henrique. Formar para valores religiosos, tais como diálogo, verdade, respeito, compromisso e interioridade. | Bandeira Lápis de cor Livro da história de Santo Henrique | Educadoras Auxiliares Crianças |

| | | | | | |
|--|--------------------|--|--|---|--|
| | | - Dramatização da história da Vida de Santo Henrique. | Dar a conhecer às crianças e famílias o Fundador do Colégio, suas vivências e virtudes. | Projektor Computador | |
| I.º Ciclo | 22 a 27 de janeiro | Semana do Padre Henrique I.º Ciclo | Explorar a vida de Santo Henrique. Transmitir os seus valores. Preparação dos alunos do 1.º ano para a entrada nos Amigos de Jesus e renovação do compromisso por parte dos restantes alunos. | Livro “Tesouro dos Amigos de Jesus” Camisola e medalha dos Amigos de Jesus | Alunos do 1.º Ciclo Professores |
| I.º Ciclo | 27 de janeiro | Comemoração do Dia de Santo Henrique de Ossó: - Eucaristia – 1.º Ciclo | Entrada nos “Amigos de Jesus”. Viver a festa dos “Amigos de Jesus”. Festejar o Dia do Fundador. Celebrar festivamente a Eucaristia, pela interpretação de cânticos litúrgicos e outros. | Ginásio | Sacerdote Comunidade Educativa do 1.º Ciclo |
| Departamento de Ciências Humanas e Sociais | 27 de janeiro | Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto Dia do Padre Henrique | Promover a capacidade de pesquisa, de seleção e de síntese de informação dos estudantes Promover a criatividade e o sentido estético dos estudantes | Expositores, Cartazes Debates Redes sociais do Colégio | Departamento de Ciências Humanas e Sociais Estudantes do 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano |
| Todos os Setores/Ciclos | 29 de janeiro | Encontro da Família Teresiana em Fátima | Convívio de toda a Família Teresiana. | Fátima | Comunidade educativa |
| Pré-Escolar | 31 de Janeiro | Dia ao Contrário - Contar uma história ao contrário (do fim para o início), relacionado com os projetos vividos nas salas | Permitir brincar às inversões do lógico e do real. Estimular a criatividade. | Escolher histórias conhecidas das crianças | Educadoras Auxiliares Crianças |
| Pré-Escolar | 14 de fevereiro | Dia dos amigos - Distribuição de corações pelo recreio, refeitório e corredores do setor. | Fortalecer e despertar para o sentido da Amizade. | Papel Materiais diversos | Educadoras Auxiliares Crianças |
| I.º Ciclo | 14 de fevereiro | <i>Valentine's Day</i> | Compreender palavras e frases simples. Expressar-se em situações previamente preparadas. Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro. Conhecer vocabulário com base nos temas apresentados. | Material de recorte, colagem, pintura e escrita | Docentes de Inglês e alunos do 1º Ciclo |
| Pré-Escolar | 17 de fevereiro | Desfile de Carnaval: - Desfile de carnaval no meio envolvente do Colégio. | Envolver as crianças nas festividades da comunidade. | Máscaras e fatos de Carnaval | Educadora Auxiliares Crianças Pais |
| I.º Ciclo | 17 de fevereiro | Carnaval no 1.º Ciclo | Promover momentos lúdicos e de diversão. Fomentar o gosto pelo teatro. | Máscaras e fatos | Alunos Professores Assistentes operacionais |

| | | | | | |
|-------------------------|-------------|--|--|--|---|
| | | | Desenvolver os valores de tolerância e solidariedade. Proporcionar momentos de lazer e convívio. | | |
| Departamento de Línguas | fevereiro | Comemoração do <i>Dia de La Chandeleur</i> | Envolver os alunos na divulgação da cultura e da gastronomia francesas. Promover o convívio entre alunos, professores e comunidade escolar Divulgar uma tradição francesa Desenvolver a capacidade de pesquisa. | | Docentes de Francês e alunos do 3.º Ciclo |
| Departamento de Línguas | fevereiro | <i>Valentine's Day</i> <i>Día de San Valentin</i> (Celebração dos Afetos Escola – Família) | Compreender palavras e frases simples. Expressar-se em situações previamente preparadas. Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro. Conhecer vocabulário com base nos temas apresentados. | Espanhol: origami com mensagens de Natal | Docentes de Francês, Espanhol e Inglês e alunos do 1.º e 2.º Ciclos |
| Pré-Escolar | 4 de março | Dia Mundial da Oração - Construção de uma oração para cada sala; - Ida à capela. | Promover o momento de reflexão e oração. Estreitar laços de comunicação entre a criança e Jesus. | Vídeos, imagens e músicas | Educadoras Auxiliares Crianças Alguém ligado à Pastoral Professora de Música |
| Pré-Escolar | 17 de março | Entrega da prenda para o Dia do Pai | Sensibilizar para atitudes de gratidão. Reconhecer o papel do Pai. Ter respeito e gratidão pela figura paterna. | Colégio | Educadoras Auxiliares Crianças |
| 1.º Ciclo | 17 de março | Comemoração do Dia do Pai | Apresentar uma canção aos pais dos alunos; Oferecer o café da manhã com uma surpresa; Elaborar um postal surpresa; Promover o sentido estético e criativo; Fortalecer os laços familiares. | Materiais de desenho e pintura | Alunos do 1.º Ciclo Professoras titulares |
| Pré-Escolar | 21 de março | Dia da Poesia - Declamar ou dramatizar poemas nos outros ciclos; - Construir um poema em conjunto com alunos de outros anos. | Envolver a comunidade escolar na construção de poemas; Promover momentos de partilha e encontro. | Colégio | Educadoras Auxiliares Crianças Comunidade Escolar |
| 1.º Ciclo | 21 de março | Dia da Árvore/ Início da primavera | Sensibilizar os alunos para a importância de preservarmos e valorizarmos o meio ambiente. Conscientizar os alunos para a importância da preservação das árvores e da floresta. | Materiais de desenho e pintura | Alunos do 1.º Ciclo Professoras titulares |
| | 21 de março | Dia Mundial da Poesia | Comemorar a diversidade do diálogo, a livre criação de ideias através das palavras, da criatividade e da inovação. | | Docentes do Departamento de |

| | | | | | |
|---|------------------------------|---|--|---|---|
| Departamento de Línguas | | | Refletir sobre o poder da linguagem e do desenvolvimento das habilidades criativas. Ampliar o conhecimento do mundo com base nas experiências poetizadas. | | Línguas e alunos dos 2º e 3º ciclos |
| Pré-Escolar | 22 de março | Dia da Água Visitar o Pavilhão da Água | Dar a conhecer as propriedades da água. Fomentar o respeito por este recurso. | Pavilhão da Água | Educadoras Auxiliares Crianças Promotor da AGERE |
| Departamento de Ciências Humanas e Sociais | De 22 de março a 22 de abril | O mês do Meio Ambiente | Sensibilizar estudantes para a natureza e sustentabilidade | Sinalização com incentivos acerca do tema | Departamento de Ciências Humanas e Sociais Estudantes do 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano |
| Pré-Escolar | 31 de março | Entrega da prenda da Páscoa | Vivenciar a Páscoa. | Colégio | Educadoras Auxiliares Crianças |
| Departamento de Ciências Exatas e da Natureza | Dia a definir | Dia do Pi e Dia Internacional da Matemática | Dar a conhecer o Pi; Desenvolver nos alunos a curiosidade pela área e pela sua contextualização histórica; Estimular os alunos para a disciplina de matemática. | Papel e expositores | Alunos do 2º e 3º Ciclos |
| 1.º Ciclo | Dia a definir | Celebração Pascal | Sensibilizar para a formação espiritual dos alunos; Vivenciar o significado religioso desta data; Transmitir o verdadeiro significado da Páscoa. | Igreja de S. Vitor. | Comunidade Educativa. |
| Departamento de Ciências Humanas Sociais | Última semana do 2.º Período | 2.ª Eliminatória da Sexta Edição das Olimpíadas das Ciências Humanas e Sociais. | Promover o conhecimento histórico e geográfico dos alunos. | Provas | Departamento de Ciências Humanas e Sociais Docentes de História e de Geografia Alunos do 7.º, 8.º e 9.º ano |
| Departamento de Ciências Humanas Sociais | Ao longo do Período | Trabalho interdisciplinar DAC (Domínios de Autonomia Curricular) – Conhecimento e defesa do património existente em Portugal. | Promover a capacidade de pesquisa, de seleção e de síntese de informação dos alunos. Promover a criatividade e o sentido estético dos alunos. Dar a conhecer o património arquitetónico existente em Portugal. | Expositores Cartazes Página do Colégio Facebook do Colégio Instagram do Colégio | Departamento de Ciências Humanas e Sociais Docente de História Alunos do 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano |
| Departamento de Expressões | 2.º Período | Espectáculo Foco Musical – Porto | Fomentar o convívio e a interação pessoal Proporcionar vivências musicais variadas. | Transportes | Professores Ed. Musical Alunos 1.º e 2.º Ciclo |

| | | | | | |
|---|-------------|--|--|---|--|
| Departamento de Expressões | 2.º Período | Fase Distrital do Corta-Mato | Fomentar o convívio e a interação pessoal. Promover o Espírito Desportivo. Criar hábitos de prática desportiva regular. Proporcionar vivências desportivas variadas. Valorizar o desempenho desportivo dos alunos. | Transportes | Professores de Educação Física Alunos do 5.º ao 9.º anos |
| Departamento de Expressões | 2.º Período | Torneio Atletismo Pista Coberta | Fomentar o convívio e a interação pessoal. Promover o Espírito Desportivo. Criar hábitos de prática desportiva regular. Proporcionar vivências desportivas variadas. Valorizar o desempenho desportivo dos alunos. | Transportes | Professores de Educação Física Alunos do 5.º ao 9.º anos |
| Departamento de Expressões | 2.º Período | Liga_TE - Final Nacional Elvas | Promover a aproximação entre as comunidades educativas Teresianas de Portugal Enriquecer a vida desportiva, social e cultural dos colégios. Promover novos modos dos alunos encararem a sua vivência escolar. Fomentar a ligação emocional dos alunos ao colégio. Desenvolver nos alunos uma atitude positiva face à prática desportiva. Contribuir para a formação desportiva dos alunos através da participação em atividades inovadoras. | Material desportivo Equipamentos desportivos Transporte | Professores de Educação Física Equipas vencedoras do apuramento interno da Liga_Te Professores acompanhantes |
| Departamento de Expressões | 2.º Período | Audição de Piano e Trompete | Apresentar ao público as atividades desenvolvidas ao longo do período. | Sala com piano | Professores de Piano e Trompete Alunos de Piano e Trompete |
| Pré-Escolar | abril | Projeto de Férias | | | |
| I.º Ciclo | abril | Projeto de Férias | | | |
| Departamento de Línguas | abril | Projeto de Férias | | | |
| Departamento de Ciências Humanas e Sociais | abril | Projeto de Férias | | | |
| Departamento de Expressões | abril | Projeto de Férias | | | |
| Departamento de Ciências Exatas e da Natureza | abril | Projeto de Férias | | | |
| 3.º Período | | | | | |
| Pré-Escolar | 18 de abril | Dia Internacional dos Monumentos e Sítios - Visita às 7 Fontes | Dar a conhecer o Património local. | Sete Fontes | Educadoras Auxiliares Crianças |

| | | | | | |
|---|-----------------------|--|---|--|---|
| Pré-Escolar | 21 de abril | Dia Mundial da Terra Plantações fora das salas. | Alertar para a necessidade de preservar os recursos naturais do planeta Terra; Criar ações reais para a preservação do Planeta Terra. | Vídeos Músicas Colégio | Educadoras Auxiliares Crianças Pais |
| I.º Ciclo | 21 de abril | Dia da Terra: - aulas ao Ar Livre | Promover o contacto com a natureza; Dinamizar o trabalho de grupo. Melhorar as capacidades sociais; Desenvolver ferramentas de trabalho em equipa; Fomentar o aspeto lúdico nas aprendizagens. | Espaços ao ar livre Material diverso | Alunos Professores |
| I.º Ciclo | 17 a 21 de abril | Semana do Livro: - visita de um autor (Miguel Borges) - Projeto Saltimbanco “Teatro para Todos” “O príncipezinho” - atividades com Pais/Encarregados de Educação; - elaboração de livros e exposição dos mesmos num estendal ao ar livre | Despertar o interesse pela leitura; Promover o contacto com escritores de repertório literário dos alunos; Convidar os Pais/Encarregados de Educação a dinamizar atividade, como: contar histórias, dramatizar, etc. | Materiais de leitura; Livros. | Alunos Professores |
| Departamento de Ciências Humanas e Socais | Semana de 24 de abril | <i>O Teresiano de Braga e o 25 de abril de 1974</i> | Promover o espírito investigativo dos estudantes | Site com testemunhos do 25 de abril Divulgação nas redes sociais do Colégio | Departamento de Ciências Humanas e Sociais Estudantes do 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos |
| I.º Ciclo | 29 de abril | Comemoração do Dia da Mãe | Elaborar um presente/postal para a mãe. Promover o sentido estético e criativo. Fortalecer os laços familiares. | Materiais de desenho e pintura | Alunos do I.º Ciclo Professoras titulares e das Expressões |
| Departamento de Línguas | abril | <i>Poisson d'avril</i> | Aprofundar conhecimentos acerca de tradições francesas. Valorizar a língua e a cultura francesa. | Placards Cartolinas Material de corte e colagem | Docente de Francês e alunos do 2º Ciclo |
| Departamento de Ciências Exatas e da Natureza | abril | Visita ao CITEVE, V. N. Famalicão e à Primavera Software, em Braga | Dar a conhecer aos alunos a relação prática entre várias áreas do conhecimento (como engenharia química, polímeros, biológica, materiais, eletrotécnica, biotecnologia; e ciências química e física) e a tecnologia, com particular importância | Autocarro | Alunos do 9.º ano |

| | | | | | |
|-------------|----------------|---|--|---|---|
| | | | pelo facto de os alunos terem de escolher uma área para prosseguir no ensino secundário. Dar a conhecer uma empresa de software informático e de programação. | | |
| Pré-Escolar | 2 de maio | Abertura do Mês de Maria - Momento de oração na capela | Educar para os valores. Sensibilizar as crianças para a devoção a Maria. | Leitor de CD's Flores Histórias sobre a vida de Maria | Educadoras Auxiliares Crianças |
| Pré-Escolar | 2 de maio | Entrega da prenda do dia da Mãe | Sensibilizar as crianças para valores de carinho, respeito e amor. | A definir | Educadoras Auxiliares Crianças Pais |
| I.º Ciclo | 1 a 31 de maio | Vivência do <i>Mês de Maria</i> I.º Ciclo | Educar para os valores. Sensibilizar as crianças para a devoção a Maria. | Histórias sobre a vida de Maria Rosário/dezena | Professores Alunos |
| Pré-Escolar | 4 de maio | Dia Internacional do Bombeiro - Visita dos bombeiros ao Colégio | Sensibilizar as crianças para as profissões humanitárias. Promover comportamentos preventivos. | Colégio | Educadoras Auxiliares Pais |
| I.º Ciclo | 4 de maio | Festa do Perdão | Preparar os alunos para a Primeira Comunhão. | Guião da celebração Capela do colégio | Professoras titulares e de Ed. Musical Pais e alunos do 3.º ano Sacerdote |
| I.º Ciclo | 5 de maio | Comemoração do Dia da Mãe | Apresentar uma canção às mães dos alunos; Oferecer o café da manhã com uma surpresa; Elaborar um postal; Promover o sentido estético e criativo; Fortalecer os laços familiares. Possibilitar o envolvimento entre mães e filhos. | Materiais de desenho e pintura. | Alunos do 1.º Ciclo; Professoras titulares e das Expressões; Mães/Encarregados de Educação. |
| I.º Ciclo | 6 de maio | Primeira Comunhão | Preparar esta celebração com interpretação de cânticos e leituras. Vivenciar este momento como um marco de fé na vida de cada aluno. | Guião da celebração Igreja | Sacerdote Comunidade Educativa |
| I.º Ciclo | 15 de maio | Dia Internacional da Família | Celebrar o Dia Mundial da Família. Reconhecer o papel da família na sociedade. Elaborar um trabalho que represente a família. | Material diverso | Alunos Professores |
| Pré-Escolar | 15 de maio | Dia da Família - Apresentação de duas músicas aos pais e lanche partilhado | Criar momentos de partilha e de socialização entres as famílias. | Refeitório do Colégio | Educadoras Crianças Auxiliares Pais |

| | | | | | |
|---|------------------------|---|--|---|--|
| Pré-Escolar | 31 de maio | Encerramento do Mês de Maria: - Momento de oração na capela | Educar para os valores. Sensibilizar as crianças para a devoção a Maria. | Colégio | Educadoras Auxiliares Crianças |
| Pré-Escolar | Data a definir | Braga Romana - Participação no evento. | Envolver as crianças nos eventos da cidade; Dar a conhecer os fatos históricos da cidade. | Praça do Município | Educadoras Auxiliares Crianças |
| Departamento de Línguas | maio Dia a definir | Dia de Aulas ao Ar Livre | Melhorar as capacidades sociais. Melhorar a capacidade de resolver problemas. Desenvolver ferramentas de trabalho em equipa. Fomentar o aspeto lúdico nas aprendizagens. | | Docentes do Departamento de Línguas e alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclo |
| Departamento de Ciências Exatas e da Natureza | maio | Torneio da FLL - First Lego League de robótica | Desenvolver nos alunos a curiosidade pela área da Robótica. Proporcionar a troca de experiências na área da Robótica. Experimentar as mais recentes novidades da Robótica. Proporcionar, aos alunos diversão, convívio e competição. | Instituto Superior Técnico, em Lisboa | Clube de Robótica |
| Departamento de Ciências Exatas e da Natureza | maio/junho | Palestra de Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida (PSSBV) | Habilitar os alunos com os conhecimentos que lhes permitam prestar a primeira assistência em Suporte Básico de Vida, até à chegada dos meios de socorro. Dar cumprimento às metas curriculares definidas para a disciplina de Ciências Naturais. | Auditório / biblioteca / sala de aula/Kit PSSBV | Alunos do 6.º e 9.º ano |
| Departamento de Línguas | junho Dia a definir | Visita de estudo à Casa Museu de Camilo Castelo Branco | Tomar contacto com o espólio de Camilo Castelo Branco. Despertar para a leitura das obras do autor. Contactar com lugares de referência na vida do escritor. Proporcionar aos alunos um contacto direto com os espaços percorridos por personagens Camilianas. Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos. Proporcionar contextos de aprendizagens diversificadas. Desenvolver o espírito de criatividade na formulação de questões relacionadas com os conteúdos abordados nas aulas. | | Docentes de Português e alunos do 9.º ano |
| Pré-Escolar | 1 de junho | Dia Mundial da Criança Passeio Final de ano: Museu do Lápis | Proporcionar momentos de diversão. | S. João da Madeira | Educadoras Auxiliares Crianças |

| | | | | | |
|--|-------------|--|---|--|---|
| I.º Ciclo | 1 de junho | Dia Mundial da Criança | Comemorar data com um insufláveis e gelado; Decorar uma t-shirt branca alusiva à data; Realçar os direitos e deveres da Criança; Reconhecer o papel da criança na sociedade e no mundo de amanhã. | Lanche T-shirt branca Insufláveis | Alunos do 1.º Ciclo Professores Assistentes operacionais |
| Departamento de Ciências Humanas e Sociais | 1 de junho | Dia Internacional da Criança | Promover a criatividade e o sentido estético dos estudantes. Trabalhar os Direitos Humanos das Crianças. | | Departamento de Ciências Humanas e Sociais Estudantes do 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos |
| Departamento de Ciências e da Natureza | 1 de junho | Comemoração do Dia Mundial da Criança | Desenvolver nos alunos a curiosidade pelos jogos; Proporcionar a troca de experiências nas áreas científicas; Habilitar os alunos, de forma lúdica, de competências científicas, experimentais, estratégicas e também de cooperação e valorização pessoal; Proporcionar, aos alunos diversão, convívio e competição; | A definir, mediante os jogos e as dinâmicas que serão definidas para esse dia | Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos. |
| Pré-Escolar | 5 de junho | Dia Mundial da Bicicleta - Construção de um circuito no colégio para bicicletas, triciclos e trotinetes. | Incutir o respeito rodoviário. Promover a mobilidade sustentável. Proporcionar às crianças um momento de diversão. | Espaço do Colégio Bicicletas, triciclos e trotinetes trazidos de casa | Educadoras Auxiliares Crianças |
| I.º Ciclo | 5 de junho | Comemoração do Dia Mundial do Ambiente e Eco- Escola | Alertar os alunos para a necessidade da preservação do ambiente. Participar nas atividades relacionadas com a Eco-Escolas. | Material diverso | Alunos Professores |
| Pré-Escolar | 8 de junho | Dia Mundial dos Oceanos - Teatro: "O fundo do mar" - estação das letras | Dar a conhecer a importância dos mares e oceanos. Promover atitudes de respeito e cuidados pelos mesmos. | Visualização de documentários Momentos de debate e partilha Registo de um compromisso/pacto assumido | Educadoras Auxiliares Crianças |
| Todos os Setores/Ciclos | 17 de junho | Festa de Final de Ano do Colégio (Festa da Família Teresiana) | Conviver com todos os membros da Comunidade Educativa; Integrar os pais nas atividades do Colégio; Fortalecer os laços e valores teresianos. | Espaços do Colégio Material diverso | Comunidade Educativa |

| | | | | | |
|--|------------------------|--|--|--|---|
| Pré-Escolar | 23 de junho | Festejos de S. João: - Participar nas festas da cidade | Envolver as crianças nas tradições culturais da cidade. | Materiais de desperdício Música | Educadoras Auxiliares Crianças |
| 1.º Ciclo | Ao longo do 3º período | Projeto de articulação com TIC: 1.º, 2º e 3º anos Livro digital - marcador de livro 1º ciclo 1.º e 2.º anos: Dia da árvore- elaboração de uma árvore 3.º e 4º anos apresentação oral de uma obra; 4.º ano: Livro de finalistas Todos as turmas- Concurso de Artistas Digitais: - Pensamento Computacional (1º ciclo) | Interdisciplinaridade. Desenvolvimento da criatividade. Fomentar o trabalho em equipa. Explorar diferentes ferramentas digitais. | Material diverso | Alunos do 1.º ciclo Professores de TIC |
| 1.º Ciclo | Data a definir | Passeio final do 1.º, 2.º e 3.º anos | Estimular as atividades no exterior, ajustando-as às aprendizagens promovidas pela escola. Promover o contacto com a natureza. Promover relações interpessoais. Valorizar a alegria, diversão e as brincadeiras das crianças. | Autocarro Farnel Roupa prática | Alunos Professores Assistentes operacionais |
| 1.º Ciclo | Data a definir | Festa Final de Ciclo | Fortificar os laços de amizade, alegria e união entre todos. Encerrar o ciclo letivo em festa. | Espaços do Colégio Material diverso | Comunidade Educativa 1.º Ciclo |
| 1.º Ciclo | Data a definir | Passeio Final de Ciclo do 4.º ano | Oferecer um dia de convívio e confraternização entre alunos e professoras. | Roupa prática Farnel | Professoras titulares Alunos do 4.º ano Assistentes operacionais |
| Departamento de Ciências Humanas Sociais | Final do 3.º Período | Eleição do "Primus Inter Pares" | Desenvolver nos alunos a capacidade de reconhecer nos seus pares a consistência de determinadas atitudes no âmbito do saber estar e do saber ser. | Boletins de voto Documento explicativo do Projeto Certificados | Departamento de Ciências Humanas e Sociais Conselhos de Turma Alunos do 2.º e 3.º Ciclo |
| Departamento de Expressões | 3.º Período | Olimpíadas de Educação Musical | Proporcionar vivências musicais variadas. Fomentar o espírito cooperativo e colaborativo. | | Professores Ed. Musical |
| Departamento de Expressões | 3.º Período | Encontros Regional e Nacional de Gira-Vôlei | Fomentar o convívio e a interação pessoal. Promover o Espírito Desportivo. Divulgar a modalidade. | Transportes | Professores de Educação Física Alunos do 5.º ao 9.º anos |

| | | | | | |
|---|----------------------|--|---|----------------------------------|---|
| | | | Criar hábitos de prática desportiva regular Valorizar o desempenho desportivo dos alunos. | | |
| Departamento de Expressões | 3.º Período | Mostra atividades extracurriculares: - Audições de Educação Musical | Apresentar ao público as atividades desenvolvidas ao longo do ano. | Sala Ed. Musical Instrumentos | Professora das atividades Alunos das atividades Pais e encarregados de educação |
| Departamento de Expressões | 3.º Período | Colaboração no arranjo gráfico da Caderneta Teresiana e do Anuário | Promover a identificação com o colégio Motivar para a disciplina. | Trabalhos dos alunos | Professoras de Educação Visual Alunos do 5.º ao 9.ºano |
| Departamento de Expressões | 3.º Período | Exposições – Artes | Exposição de trabalhos realizados pelos alunos. Salientar as artes visuais como valor cultural. Motivar para as artes e para a disciplina. Desenvolver a sensibilidade artística. Valorizar a realização de atividades artísticas. Valorizar os diferentes meios expressivos no campo das artes visuais. | Trabalhos realizados | Professores de Educação Visual Alunos do 5.º ao 9.ºano |
| Departamento de Expressões | 3.º Período | Artistas Digitais | Concurso Artistas digitais. | Trabalhos realizados | 5.º ano Professora Arte Digital |
| Departamento de Expressões | 3.º Período | 9.º ano – Autorretratos | Elaboração dos autorretratos para livro de finalistas do 9.º ano. | Material de desenho | Prof. Educação Visual Alunos 9.º ano |
| Departamento de Ciências Exatas e da Natureza | 3.º Período | Feira das Ciências | Apresentação de um projeto à sua escolha relacionado com uma disciplina do departamento, que será exposto, no final do ano letivo. Criação de um regulamento e de um júri, possibilitando, assim, a atribuição de prémios. | | Alunos do 2.º e do 3.º Ciclos Pais/Encarregados de Educação |
| Pré-Escolar | Final do 3.º Período | Projeto de Férias | | | |
| 1.º Ciclo | Final do 3.º Período | Projeto de Férias | | | |
| Departamento de Línguas | Final do 3.º Período | Projeto de Férias | | | |
| Departamento de Ciências Humanas Sociais | Final do 3.º Período | Projeto de Férias | | | |
| Departamento de Expressões | Final do 3.º Período | Projeto de Férias | | | |
| Departamento de Ciências Exatas e da Natureza | Final do 3.º Período | Projeto de Férias | | | |