

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**  
**2023/2024**

SETOR/ DEPARTAMENTO	CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADES/PROJETOS	OBJETIVOS	RECURSOS/ MATERIAIS FÍSICOS	INTERVENIENTES
<b>AO LONGO DO ANO LETIVO</b>					
<b>1.º Ciclo</b>	Ao longo do ano letivo	Projeto “Dá-me 15”	- Aprofundar o carisma teresiano. - Desenvolver os valores teresianos e humanitários. - Fomentar a fé cristã.	- Material diverso (livros, material interativo...)	- Alunos do 1.º Ciclo; - Professores e assistentes operacionais.
<b>1.º Ciclo</b>	Ao longo do ano letivo	Dinamização da página Web do Colégio	- Promover uma comunicação rápida e eficaz entre o Colégio e a Comunidade Educativa; - Divulgar todo o trabalho desenvolvido no Colégio ao longo do ano letivo.	- Computadores	- Comunidade educativa.
<b>1.º Ciclo</b>	Ao longo do ano letivo	Desafio escolar “Heróis da Fruta”	- Promover hábitos de alimentação saudáveis.	- Materiais disponibilizados pela equipa Heróis da Fruta;	- Alunos; - Professores; - Equipa Heróis da Fruta.
<b>1.º Ciclo</b>	Ao longo do ano letivo	Atividades na Biblioteca Escolar	- Desenvolver o gosto pela leitura; - Elaborar atividades na biblioteca.	- Biblioteca.	- Alunos do 1.º Ciclo; - Professores titulares e do 2.º ciclo.
<b>1.º Ciclo</b>	Ao longo do ano letivo	Concurso de Artistas Digitais D’ARTE (DAC)	- Desenvolver a criatividade; - Explorar diferentes ferramentas digitais.	- Computadores; - Internet.	- Alunos do 1.º Ciclo; - Professores de TIC.
<b>1.º Ciclo</b>	Ao longo do ano letivo	Projeto de Articulação com TIC – DAC: - 1.º ano – Diários de Bordo; - 2.º ano – Exploração da “Ilha do Periscópio”; - 3.º ano – Apresentação oral de uma obra e Cineastas digitais; - 4.º ano – Cineastas Digitais, Diploma da	Promover: - Interdisciplinaridade; - Criatividade; - Trabalho em Equipa; - Uso de várias Ferramentas Digitais.	- Material diverso.	- Alunos do 1.º Ciclo; - Professores; - Professores de TIC.

		Apadrinhamento, Livro de Final de Ciclo; - Concurso com todas as turmas – Artistas Digitais; - Pensamento Computacional com todas as turmas.			
<b>Departamento de Línguas</b>	Ao longo do ano letivo	Projeto de Espanhol “ <i>El Internado – La Laguna Negra</i> ”	- Fomentar e Estimular o gosto pela língua; - Motivar os alunos para a cultura e civilização espanholas; - Adquirir hábitos de tradução imediata e comparativa entre a língua materna e a língua espanhola; - Apreender e aplicar vocabulário diversificado; - Ampliar as ferramentas linguísticas de interação comunicacional em diferentes contexto.		- Docente de Espanhol e alunos do 3.º Ciclo.
<b>Departamento de Línguas</b>	Ao longo do ano letivo	<i>iRead</i>	- Desenvolver o gosto pela leitura; - Envolver os alunos em atividades lúdicas; - Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos.		- Docente de Inglês e alunos dos 2.º e 3.º Ciclos.
<b>Departamento de Línguas</b>	Ao longo do ano letivo	Participação no Concurso <i>Literacia 3D</i>	- Envolver os alunos em atividades nacionais; - Promover a participação em atividades lúdicas e pedagógicas.		- Docentes de Português e Inglês e alunos dos 7.º e 8.º anos.
<b>Departamento de Línguas</b>	Ao longo do ano letivo	Participação na iniciativa 10 minutos a ler	- Desenvolver o gosto pela leitura; - Divulgar obras e autores, sobretudo de literatura infantil; - Envolver os alunos em atividades lúdicas; - Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos.		- Docentes de Português e alunos dos 2.º e 3.º Ciclos.
<b>Departamento de Línguas</b>	Ao longo do ano letivo	Dia de Aulas ao Ar Livre	- Melhorar as capacidades sociais; - Melhorar a capacidade de resolver problemas; - Desenvolver ferramentas de trabalho em equipa; - Fomentar o aspeto lúdico nas aprendizagens.		- Docentes do Departamento de Línguas e alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos.
<b>Departamento de Línguas</b>	Ao longo do ano letivo	Atividades de Biblioteca de Turma	Desenvolver o gosto pela leitura; Divulgar obras e autores, sobretudo de literatura infantil; Envolver os alunos em atividades lúdicas; Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos		- Docentes de Português e alunos dos 2.º e 3.º Ciclos.
<b>Departamento de</b>	Ao longo do ano letivo	Programa de Educação Olímpica	- Enriquecer a vida desportiva, social e culturalmente;		

<b>Expressões</b>			- Promover o Espírito Desportivo.		
<b>Departamento de Expressões</b>	Ao longo do ano letivo	Gira-Volei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o convívio e a interação pessoal;</li> <li>- Promover o Espírito Desportivo;</li> <li>- Divulgar a modalidade;</li> <li>- Criar hábitos de prática desportiva regular;</li> <li>- Proporcionar vivências desportivas variadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ginásio;</li> <li>- Bolas voleibol;</li> <li>- Redes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores de Educação Física;</li> <li>- Alunos do 5.º ao 9.º anos.</li> </ul>
<b>Departamento de Expressões</b>	Ao longo do ano letivo	Exposições – Artes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição de trabalhos realizados pelos alunos;</li> <li>- Salientar as artes visuais como valor cultural;</li> <li>- Motivar para as artes e para a disciplina;</li> <li>- Desenvolver a sensibilidade artística;</li> <li>- Valorizar a realização de atividades artísticas;</li> <li>- Valorizar os diferentes meios expressivos no campo das artes visuais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos realizados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores de Educação Visual;</li> <li>- Alunos do 5.º ao 9.º anos.</li> </ul>
<b>Departamento de Ciências Exatas e da Natureza</b>	Ao longo do ano letivo	Robótica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o estudo de conceitos multidisciplinares, como física, matemática, eletrónica e programação (informática);</li> <li>- Proporcionar um espaço de desafios periódicos que estimulem a prática de técnicas de programação que aparecem frequentemente nos concursos de científicos, assim como a capacidade e destreza na resolução de problemas por meio de erros e acertos;</li> <li>- Desenvolver nos alunos raciocínios lógico-abstratos;</li> <li>- Analisar e entender o funcionamento de diversos mecanismos físicos;</li> <li>- Levar à descoberta de conceitos de física de forma intuitiva;</li> <li>- Explorar a construção e automação do kit de robótica;</li> <li>- Desenvolver habilidades manuais e estéticas;</li> <li>- Aplicar conceitos adquiridos em diversas áreas do conhecimento para o desenvolvimento de projetos; Utilizar da criatividade em diferentes situações;</li> <li>- Desenvolver a capacidade crítica;</li> <li>- Cativar os alunos para estas áreas de formação;</li> <li>- Transmitir o know-how adquirido pelos alunos já envolvidos em concursos (objetivo a médio e longo prazo);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kits de robótica;</li> <li>- Professor Luís Costa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos do 2.º e 3.º Ciclos.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparar alunos e equipas para a participação em concursos de robótica (nacionais e internacionais), nomeadamente através da simulação de concursos e pelo lançamento de baterias de problemas (objetivo a médio e longo prazo).</li> </ul>		
<b>Departamento de Ciências Exatas e da Natureza</b>	Ao longo do ano letivo	Programa Eco-Escolas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar o conhecimento dos alunos ao nível da Educação Ambiental;</li> <li>- Sensibilizar os alunos/comunidade escolar para o desenvolvimento de comportamentos, atitudes e valores que contribuam para o equilíbrio do Planeta Terra e a preservação da sua biodiversidade;</li> <li>- Dinamizar os diferentes dias comemorativos, relativos ao “Calendário Ecológico”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auditório;</li> <li>- Fotocópias;</li> <li>- Filmes/Documentários</li> <li>- Literatura;</li> <li>- Recursos informáticos;</li> <li>- Espaço exterior;</li> <li>- Folhetos;</li> <li>- Projetor;</li> <li>- Expositores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunidade educativa;</li> <li>- Departamento de Ciências Exatas e da Natureza;</li> <li>- Professora coordenadora do programa.</li> </ul>
<b>Departamento de Ciências Exatas e da Natureza</b>	Ao longo do ano letivo	Concurso “Artistas Digitais 18.ª Edição”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o uso das tecnologias;</li> <li>- Desenvolver as capacidades de utilização das ferramentas de processamento de texto e de imagem, como instrumentos fundamentais para estimular a capacidade criativa dos alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computadores;</li> <li>- <i>Paint</i>.</li> </ul>	- Alunos de 4.º ano.
<b>Departamento de Ciências Exatas e da Natureza</b>	Ao longo do ano letivo	Projeto Pense Indústria i4.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto estratégico, que tem como objetivo principal a atração de jovens para a indústria, demonstrando oportunidades de desenvolvimento profissional aliciantes e dando-lhes acesso a experiências motivadoras. O projeto conta com atividades dinâmicas, e atua ao nível da sensibilização, atração e capacitação dos alunos para áreas de saber e profissionais no âmbito de IoT, tecnologias, digitalização, inovação, empreendedorismo, design e criatividade, descarbonização e transição energética, economia circular e sustentabilidade.</li> <li>- Será desenvolvido em três fases: Palestras no Colégio (sessões de sensibilização com demonstração de tecnologias industriais i4.0),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipamentos “transportáveis” alusivos à digitalização e outras tecnologias da indústria 4.0;</li> <li>- Autocarro;</li> <li>(Todos os materiais e transportes serão fornecidos pelo CITEVE.)</li> </ul>	- Alunos de 9.º e 8.º anos.

			Laboratórios de Tecnologias i4.0 e Visitas de Imersão a Empresas e Centros Demonstradores i4.0, e participação no projeto "Isto é uma ideia IoT" (concurso nacional para apresentação de ideias/soluções inteligentes e exequíveis baseadas em IoT).		
<b>Departamento de Ciências Exatas e da Natureza</b>	Ao longo do ano letivo	Livro de finalistas – 9.º ano	- Envolver os alunos na construção da sua festa de finalistas.	- TIC - Sala de Informática.	- Alunos do 9.º ano.
<b>Departamento de Ciências Exatas e da Natureza</b>	Ao longo do ano letivo	Diários de bordo GNRation	- Explorar técnicas plásticas e digitais para estimular a criatividade e sensibilidades artísticas. Na junção dos pontos em comum entre a fotografia, a criatividade e a tecnologia, os alunos têm a oportunidade de criar um filme de animação onde são representados sonhos saídos de uma máquina idealizada pelo coletivo; - Trabalhar competências em três eixos essenciais: a componente visual, ligada à expressão artística e criatividade, a componente tecnológica e a componente cognitiva, emocional e relacional.	- Professora Sandra Ribeiro; - Professora Lúcia Simões; - Professora Laura Coelho; - Professora Rita Ribeiro; - Formador do GNRation; - Materiais Diversos.	- Alunos do 1.º ano.
<b>EM DIA A DEFINIR</b>					
<b>Pré-Escolar</b>	Dia a definir	Dia Internacional dos Direitos da Criança Dia Nacional do Pijama	- Sensibilizar as crianças e os Pais para a necessidade que cada criança tem de crescer em família.	- Kit Missão Pijama; - Pijama.	- Organização: Mundos de Vida.
<b>1.º Ciclo</b>	Dia a definir	Musical “O Aladino”	- Desenvolver a formação integral dos alunos.	- Autocarro.	- Alunos; - Professores; - Assistentes operacionais.
<b>1.º Ciclo</b>	Dia a definir	Passeio final do 1.º, 2.º e 3.º anos	- Estimular as atividades no exterior, ajustando-as às aprendizagens promovidas pela escola; - Promover o contacto com a natureza; - Promover relações interpessoais;	- Autocarro; - Farnel; - Roupas práticas.	- Alunos; - Professores;

			- Valorizar a alegria, diversão e as brincadeiras das crianças.		- Assistentes operacionais.
<b>1.º Ciclo</b>	Dia a definir	Passeio Final de Ciclo do 4.º ano	- Oferecer um dia de convívio e confraternização entre alunos e professoras.	- Roupa prática; - Farnel.	- Professoras dos 4.º anos; - Alunos do 4.º ano; - Assistentes operacionais.
<b>1.º Ciclo</b>	Dia a definir	Visita de Estudo <i>World of Discoveries / Casa do Infante</i>	- Reforçar os conteúdos de Estudo do Meio; - Sensibilizar para os Feitos da História de Portugal.	- Autocarro.	- Professoras dos 4.º anos; - Alunos do 4.º ano; - Assistentes operacionais.
<b>1.º Ciclo</b>	Dia a definir	Visitas de Estudo: - 1.º ano – Quinta Pedagógica, Braga; - 2.º ano – Zoo da Maia; - 3.º ano – Planetário, Museu dos Transportes e Museu do Carro Elétrico.	- Promover novas aprendizagens; - Reforçar os conteúdos de Estudo do Meio; - Sensibilizar para os Feitos da História de Portugal.	- Autocarro.	- Professoras dos 1.º, 2.º e 3.º anos; - Alunos; - Assistentes operacionais.
<b>1.º Ciclo</b>	Dia a definir	Festa de Final de Ciclo	- Fortalecer os laços de amizade; - Encerrar o Ciclo em festa.		- Professoras dos 1.º, 2.º e 3.º anos; - Alunos; - Assistentes operacionais.
<b>Departamento de Línguas</b>	Dia a definir	Ida ao Teatro	- Despertar o gosto pelo Teatro; - Enriquecer o imaginário; - Proporcionar momentos lúdicos e divertidos; - Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem; - Fomentar nos alunos atitudes de saber estar numa sala de espetáculos; - Consolidar a análise da obra realizada nas aulas.	-----	- Docentes de Português e alunos dos 7.º anos.
<b>Departamento de Línguas</b>	Dia a definir	Ida ao Teatro	- Despertar o gosto pelo Teatro; - Enriquecer o imaginário; - Proporcionar momentos lúdicos e divertidos;	-----	- Docentes de Português e alunos dos 8.º anos.

**Nota:** O Plano Anual de Atividades está sujeito a alterações fruto de circunstâncias que assim o determinem.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem;</li> <li>- Fomentar nos alunos atitudes de saber estar numa sala de espetáculos;</li> <li>- Consolidar a análise da obra realizada nas aulas.</li> </ul>		
<b>Departamento de Línguas</b>	Dia a definir	Ida ao Teatro “Auto da Barca do Inferno”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar o gosto pelo Teatro;</li> <li>- Enriquecer o imaginário;</li> <li>- Proporcionar momentos lúdicos e divertidos;</li> <li>- Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem;</li> <li>- Fomentar nos alunos atitudes de saber estar numa sala de espetáculos;</li> <li>- Consolidar a análise da obra realizada nas aulas.</li> </ul>	-----	- Docentes de Português e alunos dos 9.º anos.
<b>Departamento de Ciências Humanas Sociais</b>	Dia a definir	Parlamento dos Jovens	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular uma cidadania ativa, promovendo a participação cívica e política dos jovens.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auditório;</li> <li>- Recursos multimédia;</li> <li>- Autocarro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Departamento de Ciências Humanas e Sociais;</li> <li>- Estudantes do 7.º, 8.º e 9.º anos.</li> </ul>
<b>I.º Período</b>					
<b>I.º Ciclo</b>	21 de setembro	Dia da Gratidão	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância de saber agradecer e dar valor àquilo que a vida nos oferece;</li> <li>- Divulgar o trabalho desenvolvido no Colégio.</li> </ul>	- Material diverso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos;</li> <li>- Professores.</li> </ul>
<b>Pré-Escolar</b>	22 de setembro	Dia Europeu sem Carros: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver as famílias em deslocações amigas do ambiente (autocarro, trotinete; bicicleta; a pé; carros elétricos...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer outras formas de deslocação (andar a pé; utilizar os transportes públicos; bicicleta; etc.);</li> <li>- Promover atitudes amigas do ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotos;</li> <li>- Registo Gráficos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pais;</li> <li>- Familiares;</li> <li>- Crianças.</li> </ul>
<b>I.º Ciclo</b>	22 de setembro	Início do Outono	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para beleza da estação;</li> <li>- Desenvolver a capacidade criativa e artística.</li> </ul>	Material diverso	Alunos; Professores.
<b>Pré-Escolar</b>	25 de setembro	Início do Outono Atividade plástica ao ar livre, com manipulação de elementos naturais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer às crianças as características da estação;</li> <li>- Possibilitar às crianças a manipulação de elementos naturais desta estação;</li> <li>- Promover a identidade de grupo, através da partilha e decoração do espaço (hall e recreio).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recreio;</li> <li>- Folhas, bolotas, sementes, pinhas, pauzinhos...</li> <li>- Salas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pais;</li> <li>- Educadoras;</li> <li>- Auxiliares;</li> <li>- Crianças.</li> </ul>
<b>I.º Ciclo</b>	25 a 29 de setembro	Início do outono	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a beleza dessa estação;</li> <li>- Desenvolver a capacidade criativa e artística.</li> </ul>	- Material e aplicação de técnicas diversas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos;</li> <li>- Professores.</li> </ul>

<b>Departamento de Expressões</b>	25 a 29 setembro	Semana do Atletismo Inserido na Semana Europeia do Desporto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o convívio e a interação pessoal;</li> <li>- Promover o Espírito Desportivo;</li> <li>- Divulgar a modalidade;</li> <li>- Criar hábitos de prática desportiva regular;</li> <li>- Apurar os alunos que representarão o Colégio no Corta-Mato Distrital do Desporto Escolar e Torneio de Atletismo em Pista Coberta.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores de Educação Física;</li> <li>- Alunos do 5.º aos 9.º anos.</li> </ul>
<b>Pré-Escolar</b>	29 de setembro	Dia do Coração Visita a um lar de idosos/centro de Dia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o contacto com os idosos;</li> <li>- Sensibilizar para o cuidado do outro.</li> </ul>	- Coração em papel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras;</li> <li>- Auxiliares;</li> <li>- Crianças.</li> </ul>
<b>1.º Ciclo</b>	29 de setembro	Dia da Música	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a arte musical;</li> <li>- Divulgar a diversidade musical;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da reutilização de materiais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material diverso;</li> <li>- Sala de música.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos do 1.º Ciclo;</li> <li>- Professores titulares de Educação Musical.</li> </ul>
<b>Departamento de Ciências Exatas e da Natureza</b>	Setembro	Diplomas de Apadrinhamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar os diplomas de apadrinhamento dos alunos do 1.º ano no CANVA;</li> <li>- Articulação com a disciplina de TIC e Professoras Titulares das turmas do 4.º ano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador;</li> <li>- Internet;</li> <li>- CANVA;</li> <li>- Impressão a cores.</li> </ul>	- Alunos do 4.º ano.
<b>Departamento de Ciências Humanas Sociais</b>	Outubro	A saga de um combatente na I Guerra Mundial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar numa perspetiva mais ampla do conceito de guerra;</li> <li>- Promover a empatia histórica nos estudantes.</li> </ul>	- Divulgação nas redes sociais do Colégio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Departamento de Ciências Humanas e Sociais;</li> <li>- Estudantes do 9.º ano.</li> </ul>
<b>Departamento de Expressões</b>	2 a 6 outubro	Semana da Música	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da música.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores de EM;</li> <li>- Alunos do 1.º e 2.º Ciclos.</li> </ul>
<b>Pré-Escolar</b>	4 de outubro	Dia Mundial do Animal: Convidar elemento da Associação ABRA e campanha de doação de bens para animais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para o respeito pelos animais;</li> <li>- Sensibilizar para uma adoção consciente;</li> <li>- Dar a conhecer como cuidar e proteger os animais.</li> </ul>	- ABRA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ABRA;</li> <li>- Educadoras;</li> <li>- Auxiliares;</li> <li>- Crianças.</li> </ul>
<b>Pré-Escolar</b>	9 a 13 de outubro	Semana de Santa Teresa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer a vida e espiritualidade de Santa Teresa;</li> <li>- Refletir sobre a vida de Santa Teresa;</li> <li>- Inculcar os valores da verdade, interioridade e espiritualidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador;</li> <li>- Projetor;</li> <li>- Livro da história de Santa Teresa;</li> <li>- Capela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras;</li> <li>- Auxiliares;</li> <li>- Crianças.</li> </ul>
<b>Pré-Escolar</b>	16 de outubro	Dia da Alimentação:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para uma alimentação saudável e variada;</li> </ul>	- Colégio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras;</li> <li>- Auxiliares;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantamento do que se come ao pequeno-almoço e lanche;</li> <li>- Elaboração de uma carta com o compromisso: “Comer Saudável”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer a Roda dos Alimentos;</li> <li>- Construir gráficos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crianças.</li> </ul>
<b>1.º Ciclo</b>	9 a 16 de outubro	Semana de Santa Teresa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a vida e obra de Santa Teresa;</li> <li>- Refletir sobre a vida de Santa Teresa;</li> <li>- Incutir nas crianças os valores da Gratidão, da Fé e da Coragem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material diverso;</li> <li>- Salas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunidade Educativa.</li> </ul>
<b>1.º Ciclo</b>	16 de outubro	Dia de Santa Teresa (comemoração)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemorar o dia;</li> <li>- Agradecer a Caminhada Teresiana;</li> <li>- Fortalecer os valores Teresianos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capela do Colégio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos do 1.º Ciclo;</li> <li>- Professoras titulares e de Ed. Musical.</li> </ul>
<b>1.º Ciclo</b>	16 de outubro	Apadrinhamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabilizar os alunos do 4.º ano pelos mais novos;</li> <li>- Ajudar os alunos do 1.º ano a integrar no 1.º ciclo;</li> <li>- Elaboração do diploma de Apadrinhamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material diverso;</li> <li>- Espaço exterior.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos do 1.º Ciclo;</li> <li>- Professores titulares e de TIC.</li> </ul>
<b>Departamento de Ciências Humanas Sociais</b>	16 de outubro	<p>Dia de Santa Teresa</p> <p>Cerimónia pública de entrega dos certificados “Primus Inter Pares”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver nos estudantes a capacidade de reconhecer nos seus pares a consistência de determinadas atitudes no âmbito do saber estar e do saber ser.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartazes de divulgação;</li> <li>- Auditório;</li> <li>- Recursos multimédia;</li> <li>- Certificados.</li> <li>- Redes sociais do Colégio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Departamento de Ciências Humanas e Sociais;</li> <li>- Diretores de Turma Estudantes do 2.º e 3.º Ciclos;</li> <li>- Alunos e Encarregados de Educação do 2.º e 3.º Ciclos.</li> </ul>
<b>Departamento de Expressões</b>	16 outubro	<p>Dia de Santa Teresa</p> <p>Liga_Te - Processo de apuramento interno, de 13 a 16 de outubro (7.º e 8.º anos apuram para a FNLT)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enriquecer a vida desportiva, social e cultural do colégio;</li> <li>- Promover novos modos dos alunos encararem a sua vivência escolar;</li> <li>- Fomentar a ligação emocional dos alunos ao colégio;</li> <li>- Desenvolver nos alunos uma atitude positiva face à prática desportiva;</li> <li>- Contribuir para a formação desportiva dos alunos através da participação em atividades inovadoras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instalações desportivas;</li> <li>- Material desportivo;</li> <li>- Equipamentos desportivos;</li> <li>- Eventual necessidade de deslocação ao Complexo Desportivo da Rodovia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores de Educação Física;</li> <li>- Alunos do 7.º ao 8.º anos.</li> </ul>
<b>Pré-Escolar</b>	31 de outubro	<p>Dia do Pão por Deus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confeção do pão por Deus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivenciar a tradição portuguesa;</li> <li>- Valorizar as nossas raízes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Farinha;</li> <li>- Ovos;</li> <li>- Fermento;</li> <li>- Sal;</li> <li>- Aroma baunilha;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras;</li> <li>- Auxiliares;</li> <li>- Crianças.</li> </ul>

				- Açúcar.	
<b>1.º Ciclo</b>	31 de outubro	Comemoração do Halloween	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o sentido crítico, a capacidade de interpretação e abstração;</li> <li>- Estimular a criatividade;</li> <li>- Apresentar uma cultura diferente;</li> <li>- Desenvolver e estimular o respeito por todas as culturas, tradições e religiões;</li> <li>- Desenvolver a coordenação motora;</li> <li>- Aumentar o vocabulário;</li> <li>- Identificar os símbolos do dia das bruxas;</li> <li>- Trabalhar a linguagem oral e escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de recorte, colagem e pintura.</li> <li>- Material multimédia.</li> <li>- Material Audiovisual.</li> </ul>	- Docentes de Inglês e alunos do 1.º Ciclo.
<b>Departamento de Línguas</b>	Outubro	<i>Día de la Hispanidad</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer a origem do <i>dia da hispanidade</i>;</li> <li>- Reconhecer a importância da Festa Nacional de Espanha ou Dia da Hispanidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de um mural, na sala de Espanhol ou na Biblioteca, com elementos alusivos à chegada de Cristóvão Colombo à América;</li> <li>- Exposição de “abanicos” alusivos aos diferentes países hispânicos.</li> </ul>	- Docentes de Espanhol e alunos do 7.º ano.
<b>Departamento de Ciências Exatas e da Natureza</b>	Outubro	Dia Mundial da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a importância de uma alimentação saudável e equilibrada;</li> <li>- Conhecer alimentos e receitas nutricionalmente saudáveis;</li> <li>- Reforçar hábitos e rotinas promotoras da qualidade alimentar;</li> <li>- Incentivar a prática diária de uma alimentação saudável e equilibrada, fundamental para a saúde e uma boa aprendizagem;</li> <li>- Sensibilizar para a obesidade infantil;</li> </ul> <p>Promover bons hábitos alimentares de forma divertida e pedagógica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador;</li> <li>- Internet.</li> </ul>	- Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos.
<b>Departamento de Ciências Exatas e da Natureza</b>	3 e 4 de novembro	Visita ao MAAT – Arte Cibernética	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o sentido crítico e o gosto pelas Ciências;</li> <li>- Ter noção da existência de máquinas com Inteligência Artificial;</li> </ul> <p>Interagir com a Inteligência Artificial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autocarro;</li> <li>- Alojamento;</li> <li>- Refeições.</li> </ul>	- Alunos do 8.º ano.

<b>Pré-Escolar</b>	10 de novembro	<p>Dia de São Martinho:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Magusto com a participação dos Pais;</li> <li>- História da Lenda de S. Martinho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para os valores contidos na Lenda de S. Martinho (solidariedade e interajuda);</li> <li>- Desenvolver o gosto pela expressão dramática;</li> <li>- Envolver as crianças em celebrações tradicionais, desenvolvendo o interesse e sentido de preservação das mesmas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adereços cénicos;</li> <li>- Castanhas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras;</li> <li>- Auxiliares;</li> <li>- Crianças.</li> </ul>
<b>1.º Ciclo</b>	10 de novembro	<p>Dia de S. Martinho (Magusto)</p> <p>Jogos tradicionais em articulação com o 2.º e 3.º Ciclos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o convívio entre alunos e professores;</li> <li>- Construir e criar hábitos de vida em grupo e desenvolver relações interpessoais – Respeitar o Outro;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância de preservarmos e valorizarmos as tradições populares;</li> <li>- Conhecer a tradição de S. Martinho, fomentando o valor da solidariedade e ajuda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Castanhas;</li> <li>- Sumos;</li> <li>- Instrumentos musicais;</li> <li>- Rádio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos do 1.º Ciclo;</li> <li>- Professores de todas as áreas curriculares;</li> <li>- Assistentes operacionais.</li> </ul>
<b>Pré-Escolar</b>	15 de novembro	<p>Dia Nacional da Língua Gestual Portuguesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intercâmbio com crianças surdas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o respeito pelo outro;</li> <li>- Interagir positivamente com a diferença.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colégio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras;</li> <li>- Auxiliares;</li> <li>- Crianças.</li> </ul>
<b>Pré-Escolar</b>	20 de novembro	<p>Dia Internacional dos Direitos da Criança</p> <p>Dia Nacional do Pijama</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as crianças e os pais para a necessidade que cada criança tem de crescer em família.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kit Missão Pijama;</li> <li>- Pijama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização Mundos de Vida.</li> </ul>
<b>Departamento de Ciências Exatas e da Natureza</b>	23 de novembro	<p>Dia de Fibonacci</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer o matemático Fibonacci e a sucessão de Fibonacci;</li> <li>- Desenvolver nos alunos a curiosidade pela área e pela sua contextualização histórica;</li> <li>- Estimular os alunos para a disciplina de matemática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sala de aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos do 2.º Ciclo e 7.º ano.</li> </ul>
<b>Pré-Escolar</b>	24 de novembro	<p>Dia da ciência:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita ao Laboratório do Colégio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundar o conhecimento do mundo físico e natural;</li> <li>- Promover o respeito e o cuidado pela natureza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratório do Colégio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras;</li> <li>- Auxiliares;</li> <li>- Crianças;</li> <li>- Cientistas;</li> <li>- Técnicos.</li> </ul>

<b>Pré-Escolar</b>	A partir do dia 30 de novembro	Vivência do Advento	- Vivenciar tempos de reflexão e debate para a formação pessoal, social e espiritual; - Preparar a Celebração do Natal.	- Salas de aula; - Capela.	- Educadoras; - Auxiliares; - Crianças; - Pais.
<b>Departamento de Ciências Exatas e da Natureza</b>	Novembro	Bebras - Castor Informático	- O Bebras - Castor Informático é uma iniciativa internacional para promover e introduzir a informática e o pensamento computacional para estudantes de todas as idades. Esta atividade envolve a disciplina de matemática e informática.	- Sala de Informática.	- Alunos do 2.º Ciclos e 3.º ciclos.
<b>Departamento de Línguas</b>	Novembro	<i>Día de los Muertos</i>	- Dar a conhecer as diferentes tradições pré-hispânicas, que honravam o ciclo da vida e da morte; - Valorização da Vida, da Construção de Memórias, do Ser Humano e da Felicidade; - Contactar com os rituais dos vários países de língua oficial espanhola.	- Visionamento dos filmes <i>Coco</i> e <i>ou Día de Muertos</i> ; - Anatomía de un altar de muertos; - Exposição de “calaveras”.	- Docentes de Espanhol e alunos dos 2.º e 3.º Ciclos.
<b>1.º Ciclo</b>	Mês de dezembro	Missão Natal (Campanha de Solidariedade)	- Despertar a solidariedade e a partilha.		- Instituições; - Alunos do 1.º Ciclo; - Professores.
<b>1.º Ciclo</b>	2 a 15 de dezembro	Celebração do Advento	- Manter sempre vivos os princípios cristãos, base da nossa origem e missão; - Conhecer e assimilar o ritmo da vida cristã através passagens litúrgicas.	- Livro de reflexão.	- Comunidade Educativa.
<b>Pré-Escolar</b>	4 de dezembro	Início da atividade de envolvimento parental: - Exposição de estrelas.	- Desenvolver a criatividade na elaboração de uma estrela; - Envolver a família nas atividades do Colégio; - Sensibilizar para o verdadeiro significado do Natal.	- Colégio; - Casa das famílias; - Material vario.	- Educadoras; - Auxiliares; - Crianças; - Pais.
<b>Pré-Escolar</b>	7 de dezembro	Dia da Imaculada Conceição: - Ida à capela; - Visualização de um vídeo sobre a anunciação do Anjo Gabriel.	- Dar a conhecer Maria, mãe de Jesus; - Promover a interioridade; - Sensibilizar para a importância do Advento como um tempo de preparação para o Natal.	- Capela; - Salas.	- Educadoras; - Auxiliares; - Crianças.
<b>1.º Ciclo</b>	11 a 15 de dezembro	Celebração de Natal	- Vivenciar a passagem bíblica do Nascimento de Jesus; - Desenvolver a interioridade; - Fortalecer a fé cristã; - Criar laços com a Comunidade Educativa; - Desenvolver o espírito de partilha (entrega de alimentos).	- Capela do Colégio.	- Comunidade Educativa.

<b>I.º Ciclo</b>	14 de dezembro	Ceia de Natal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o convívio de toda a comunidade educativa;</li> <li>- Vivenciar o espírito natalício;</li> <li>- Desenvolver as competências artísticas.</li> </ul>	- Colégio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos;</li> <li>- Professores;</li> <li>- Assistentes operacionais.</li> </ul>
<b>Pré-Escolar</b>	15 de dezembro	Ceia de Natal para as crianças e sobremesa para os pais com uma pequena atuação dos pais e das crianças	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Celebrar em conjunto o aniversário de Jesus, desenvolvendo a afetividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refeitório;</li> <li>- Decorações para a ceia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras;</li> <li>- Auxiliares;</li> <li>- Crianças;</li> <li>- País.</li> </ul>
<b>Departamento de Ciências Humanas Sociais</b>	Dezembro	Dia dos Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de recursos multimédia;</li> <li>- Debate promovido por convidado externo;</li> <li>- Divulgação nas redes sociais do Colégio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Departamento de Ciências Humanas e Sociais;</li> <li>- Docentes de História, Geografia, Português, EMRC, TIC e EV;</li> <li>- Estudantes do 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos.</li> </ul>
<b>I.º Ciclo</b>	Ao longo do I.º período	Concurso de criatividade Giotto És Tu! sobre o tema: "Ação pelo Clima"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a criatividade;</li> <li>- Explorar diferentes materiais e técnicas.</li> </ul>	- Material diverso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos do I.º Ciclo;</li> <li>- Professores.</li> </ul>
<b>I.º Ciclo</b>	Ao longo do I.º período	Elaboração do Postal de Natal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o Espírito Natalício.</li> </ul>	- Material diverso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos do I.º Ciclo;</li> <li>- Professores.</li> </ul>
<b>Departamento de Línguas</b>	Final do I.º Período	<i>!Feliz Navidad!</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer as tradições natalícias em Espanha e estabelecer um paralelo com Portugal;</li> <li>- Promover a fraternidade e o espírito de união que tão bem caracteriza a época do Natal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visionamento de uma curta-metragem sobre o Natal: <i>Justino</i>;</li> <li>- Audição da canção de Natal " <i>La luz que nace en tí</i>";</li> <li>- Árbol de Navidad de Clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente de Espanhol e alunos do 2.º Ciclo.</li> </ul>
<b>Departamento de Expressões</b>	Final do I.º Período	Audição de Piano e Canto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar ao público as atividades desenvolvidas ao longo do período.</li> </ul>	- Sala com piano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores de Piano;</li> <li>- Alunos de Piano.</li> </ul>
<b>Departamento de Ciências Exatas e da Natureza</b>	Iº Período	Em articulação com a pré-primária, os alunos do 6.º ano apoiaram as crianças do setor na realização de colares com "padrões geométricos".	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover e incentivar uma articulação estreita entre ciclos;</li> <li>- Desenvolver competências nos alunos mais velhos de tutoria e apoio às crianças mais novas;</li> <li>- Consolidar conhecimentos sobre regularidades;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contas de várias cores e diferentes formas;</li> <li>- Fios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pré-escolar e alunos do 6.º ano.</li> </ul>

<b>Departamento de Ciências Exatas e da Natureza</b>	Final do 1.º Período	Visita de estudo ao Planetário do Porto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer um espaço interativo de divulgação científica e tecnológica que funciona como plataforma do conhecimento;</li> <li>- Desenvolver competências científicas em diferentes áreas;</li> <li>- Fomentar o sentido crítico e o gosto pelas Ciências.</li> </ul>	- Autocarro.	- Alunos do 7.º ano.
<b>Departamento de Ciências Exatas e da Natureza</b>	Final do 1.º Período	Vinda da <i>Mathgurl</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De uma forma simples e humorística despertar a curiosidade matemática.</li> </ul>	- Auditório.	- 2.º e/ou 3.º Ciclos.
<b>Departamento de Ciências Exatas e da Natureza</b>	Final do 1.º Período	Postais de Natal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar Postais de Natal no CANVA;</li> <li>- Articulação com a disciplina de TIC e a disciplina de Português das turmas do 4.º ano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador;</li> <li>- Internet;</li> <li>- CANVA;</li> <li>- Impressão a cores.</li> </ul>	- Alunos do 1.º Ciclo.
<b>Pré-Escolar</b>	Dezembro	Projeto de Férias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a formação integral dos alunos;</li> <li>- Participar em diferentes atividades que enriqueçam e reforcem as experiências vividas pelos alunos.</li> </ul>	- Material diverso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos;</li> <li>- Professores;</li> <li>- Assistentes operacionais.</li> </ul>
<b>1.º Ciclo</b>	Dezembro	Projeto de Férias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a formação integral dos alunos;</li> <li>- Participar em diferentes atividades que enriqueçam e reforcem as experiências vividas pelos alunos.</li> </ul>	- Material diverso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos;</li> <li>- Professores;</li> <li>- Assistentes operacionais.</li> </ul>
<b>Departamento de Línguas</b>	Dezembro	Projeto de Férias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a formação integral dos alunos;</li> <li>- Participar em diferentes atividades que enriqueçam e reforcem as experiências vividas pelos alunos.</li> </ul>	- Material diverso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos;</li> <li>- Professores;</li> <li>- Assistentes operacionais.</li> </ul>
<b>Departamento de Ciências Humanas Sociais</b>	Dezembro	Projeto de Férias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a formação integral dos alunos;</li> <li>- Participar em diferentes atividades que enriqueçam e reforcem as experiências vividas pelos alunos.</li> </ul>	- Material diverso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos;</li> <li>- Professores;</li> <li>- Assistentes operacionais.</li> </ul>
<b>Departamento de Expressões</b>	Dezembro	Projeto de Férias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a formação integral dos alunos;</li> <li>- Participar em diferentes atividades que enriqueçam e reforcem as experiências vividas pelos alunos.</li> </ul>	- Material diverso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos;</li> <li>- Professores;</li> <li>- Assistentes operacionais.</li> </ul>
<b>Departamento de Ciências Exatas e da Natureza</b>	Dezembro	Projeto de Férias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a formação integral dos alunos;</li> <li>- Participar em diferentes atividades que enriqueçam e reforcem as experiências vividas pelos alunos.</li> </ul>	- Material diverso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos;</li> <li>- Professores;</li> <li>- Assistentes operacionais.</li> </ul>

## 2.º Período

<b>Pré-Escolar</b>	5 de janeiro	Dia de Reis (zona envolvente e Colégio).	- Vivenciar as tradições.	- Coroas de Reis; - Instrumentos musicais; - Colégio; - Zona envolvente.	- Educadoras; - Auxiliares; - Crianças; - Comunidade Educativa.
<b>Departamento de Línguas</b>	11 de janeiro	Ida ao teatro “Ulisses – O Regresso a Ítaca”	- Despertar o gosto pelo Teatro; - Enriquecer o imaginário; - Proporcionar momentos lúdicos e divertidos; - Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem; Fomentar nos alunos atitudes de saber estar numa sala de espetáculos; - Consolidar a análise da obra realizada nas aulas.	-----	- Docentes de Português e alunos dos 6.º anos.
<b>1.º Ciclo</b>	12 de janeiro	Cantar as Janeiras	- Reviver costumes e tradições; - Promover a envolvimento de toda a Comunidade Educativa; - Aproximar a escola e a comunidade; - Desenvolver o sentido estético e artístico.	- Instrumentos musicais; - Coroas.	- Alunos do 4.º Ano; - Professoras titulares e de Ed. Musical.
<b>Pré-Escolar</b>	18 de janeiro	Dia Internacional do Riso - Distribuição de autocolantes pela comunidade: “Uma risada por dia, não sabes o bem que te fazia.”	- Dialogar sobre os benefícios do riso; - Criar momentos de gargalhada coletiva.	- Autocolantes.	- Educadoras; - Auxiliares; - Crianças; - Comunidade educativa.
<b>Pré-Escolar</b>	22 a 26 de janeiro	Semana de Santo Henrique de Ossó: - Elaboração da bandeira; - Dramatização da história da Vida de Santo Henrique.	- Refletir sobre a vida de Santo Henrique; - Formar para valores religiosos, tais como diálogo, verdade, respeito, compromisso e interioridade; - Dar a conhecer às crianças e famílias o Fundador do Colégio, suas vivências e virtudes.	- Bandeira; - Lápis de cor; - Livro da história de Santo Henrique; - Projetor; - Computador.	- Educadoras; - Auxiliares; - Crianças.
<b>1.º Ciclo</b>	22 a 26 de janeiro	Semana do Padre Henrique	- Explorar a vida de Santo Henrique; - Transmitir os seus valores; - Preparação dos alunos do 1º ano para a entrada nos Amigos de Jesus e renovação do compromisso por parte dos restantes alunos.	- Livro “Tesouro dos Amigos de Jesus”; - Camisola e medalha dos Amigos de Jesus	- Alunos do 1.º Ciclo; - Professores.
<b>1.º Ciclo</b>	26 de janeiro	Comemoração do Dia de Santo Henrique de Ossó - Eucaristia	- Entrada no Clube dos “Amigos de Jesus”; - Viver a festa dos “Amigos de Jesus”; - Festejar o Dia do Fundador;	- Ginásio	- Sacerdote; - Comunidade Educativa do 1.º Ciclo.

			- Celebrar festivamente a Eucaristia, pela interpretação de cânticos litúrgicos e outros.		
<b>Departamento de Ciências Humanas Sociais</b>	26 de janeiro Dia do Padre Henrique	Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto	- Promover a capacidade de pesquisa, de seleção e de síntese de informação dos estudantes; - Promover a criatividade e o sentido estético dos estudantes.	- Expositores, Cartazes Debates; - Redes sociais do Colégio.	- Departamento de Ciências Humanas e Sociais; - Estudantes do 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos.
<b>Pré-Escolar</b>	31 de janeiro	Dia ao Contrário: - Sorteio de uma senha com desafios (ações ao contrário).	- Permitir brincar às inversões do lógico e do real; - Estimular a criatividade.	- Livro.	- Educadoras; - Auxiliares; - Crianças.
<b>Pré-Escolar</b>	9 de fevereiro	Desfile de Carnaval: - Desfile de carnaval no meio envolvente do Colégio.	- Envolver as crianças nas festividades da comunidade.	- Máscaras e fatos de Carnaval trazidos de casa.	- Educadoras; - Auxiliares; - Crianças; - Pais.
<b>1.º Ciclo</b>	9 de fevereiro	Carnaval no 1.º Ciclo "O meu Colégio é um jardim"	- Promover momentos lúdicos e de diversão; - Fomentar o gosto pelo teatro; - Desenvolver os valores de tolerância e solidariedade; - Proporcionar momentos de lazer e convívio.	- Máscaras e fatos e fatos reciclados.	- Alunos; - Professores; - Assistentes operacionais.
<b>Departamento de Línguas</b>	Fevereiro	Comemoração do <i>Dia de La Chandeleur</i>	- Envolver os alunos na divulgação da cultura e da gastronomia francesas; - Promover o convívio entre alunos, professores e comunidade escolar; - Divulgar uma tradição francesa; - Desenvolver a capacidade de pesquisa.	- Confeção de crepes.	- Docente de Francês e alunos do 2.º e 3.º Ciclos.
<b>Departamento de Línguas</b>	Fevereiro	<i>Cinefiesta</i>	- Divulgar a arte cinematográfica; - Contactar com o meio artístico; - Sensibilizar os alunos para a cultura espanhola.		- Docentes de Espanhol e alunos do 3.º Ciclo.
<b>Departamento de Línguas</b>	Março	Dia Mundial do Teatro	- Destacar a importância do teatro na história e cultura da humanidade; - Consciencializar para a importância desta arte; - Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; - Incentivar comunidades teatrais a promover o seu trabalho.	- Autocarro.	- Docentes do Departamento e alunos do 5.º e 9.º anos.
<b>Departamento de Línguas</b>	Março	<i>La Francophonie</i>	- Dar a conhecer a origem do dia da francofonia; - Reconhecer a diversidade cultural e a importância da língua francesa.	- Visionamento de filmes; - Cartolinas; - Material de corte e colagem...	- Docente de Francês e alunos do 2.º e 3.º Ciclos.



<b>Departamento de Línguas</b>	Março	Ida aos Estúdios da RTP no Porto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os bastidores, os estúdios, a redação, os cenários e todos os aparelhos necessários para uma transmissão através de uma visita guiada;</li> <li>- Acompanhar o processo de transmissão em direto.</li> </ul>	- Autocarro.	- Docentes de Português e alunos dos 5.º e 7.º anos.
<b>Departamento de Línguas</b>	Março	Visita de estudo à Livraria Lello e ao Museu do Holocausto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar o gosto pela leitura e pela preservação de espaços que permitam contactar com variadas obras;</li> <li>- Contactar com lugares de referência na vida de Sophia de Mello Breyner;</li> <li>- Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos;</li> <li>- Proporcionar contextos de aprendizagens diversificadas;</li> <li>- Perpetuar a memória do Holocausto.</li> </ul>	- Autocarro.	- Docentes de Português e alunos do 9.º ano.
<b>Pré-Escolar</b>	1 de março	Dia Mundial da Oração: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construção de uma oração para cada sala;</li> <li>- Ida à capela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o momento de reflexão e oração;</li> <li>- Estreitar laços de comunicação entre a criança e Jesus.</li> </ul>	- Vídeos, imagens e músicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras;</li> <li>- Auxiliares;</li> <li>- Crianças.</li> </ul>
<b>Pré-Escolar</b>	8 de março	Dia Internacional da Mulher: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer algumas mulheres importantes.</li> </ul>	- Educar para a igualdade de género.	- Imagens e vídeos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras;</li> <li>- Auxiliares;</li> <li>- Crianças.</li> </ul>
<b>Departamento de Ciências Humanas Sociais</b>	8 de março	Celebração do Dia da Mulher	- Promover o trabalho de investigação e o sentido de equidade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redes Sociais do Colégio;</li> <li>- Multimédia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Departamento de Ciências Humanas Sociais;</li> <li>- Alunos do 2.º e 3.º Ciclos.</li> </ul>
<b>Departamento de Ciências Humanas Sociais</b>	Março	Visita à Casa do Infante e Museu dos Descobrimentos 'World of Discoveries' (Porto)	- Colocar os estudantes em contacto com o património histórico e cultural nacional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autocarro;</li> <li>- Guias do local a visitar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Departamento de Ciências Humanas e Sociais;</li> <li>- Estudantes do 5.º e 8.º anos.</li> </ul>
<b>Departamento de Ciências Humanas Sociais</b>	Março	Museu dos transportes e comunicações	- Colocar os estudantes em contacto com o património histórico e cultural nacional.	- Autocarro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Departamento de Ciências Humanas e Sociais;</li> <li>- Estudantes do 6.º ano.</li> </ul>
<b>Departamento de Ciências Humanas Sociais</b>	Março	Visita ao Museu do Holocausto (Porto)	- Colocar os estudantes em contacto com o património histórico e cultural nacional.	- Autocarro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Departamento de Ciências Humanas e Sociais;</li> <li>- Estudantes do 9.º ano.</li> </ul>

<b>I.º Ciclo</b>	Março	Concurso “Canguru Matemático”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular as atividades matemáticas;</li> <li>- Desenvolver o raciocínio lógico matemático;</li> <li>- Promover jogos em sala de aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provas;</li> <li>- Sala de aula.</li> </ul>	- Professores e alunos do 4.º ano.
<b>Departamento de Ciências Exatas e da Natureza</b>	14 de março	Dia do Pi e Dia Internacional da Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer o Pi;</li> <li>- Desenvolver nos alunos a curiosidade pela área e pela sua contextualização histórica;</li> <li>- Estimular os alunos para a disciplina de matemática.</li> </ul>	- Papel e expositores.	- Alunos do 2.º e 3.º Ciclos.
<b>Departamento de Ciências Exatas e da Natureza</b>	16 a 31 de março	Canguru Matemático	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular e motivar os alunos para o gosto pela matemática;</li> <li>- Desenvolver a resolução de problemas;</li> <li>- Promover a diversão na resolução de questões matemáticas e perceberem que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora;</li> <li>- Aumentar o número de participantes no concurso a nível nacional e tentar atingir as cotas de participação de outros países.</li> </ul>	- Fotocópias.	- Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos.
<b>Pré-Escolar</b>	19 de março	Entrega da prenda para o Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para atitudes de gratidão;</li> <li>- Reconhecer o papel do Pai;</li> <li>- Ter respeito e gratidão pela figura paternal.</li> </ul>	- Colégio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras;</li> <li>- Auxiliares;</li> <li>- Crianças.</li> </ul>
<b>I.º Ciclo</b>	19 de março	Comemoração do Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar uma canção aos pais dos alunos;</li> <li>- Oferecer o café da manhã com uma surpresa;</li> <li>- Elaborar um postal surpresa;</li> <li>- Promover o sentido estético e criativo;</li> <li>- Fortalecer os laços familiares.</li> </ul>	- Materiais de desenho e pintura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pais dos alunos;</li> <li>- Alunos do 1.º Ciclo;</li> <li>- Professoras titulares.</li> </ul>
<b>I.º Ciclo</b>	20 de março	Dia da Árvore/ Início da primavera	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância de preservarmos e valorizarmos o meio ambiente;</li> <li>- Consciencializar os alunos para a importância da preservação das árvores e da floresta.</li> </ul>	- Materiais de desenho e pintura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos do 1.º Ciclo;</li> <li>- Professoras titulares.</li> </ul>
<b>Pré-Escolar</b>	21 de março	Dia Mundial da Árvore e Dia da Poesia: - Ler poesias relacionadas com a Natureza.	- Conhecer poesias relacionadas com a Natureza.	- Colégio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras;</li> <li>- Auxiliares;</li> <li>- Crianças.</li> </ul>
<b>Pré-Escolar</b>	22 de março	Dia Mundial da Água: - Visitar o Pavilhão da Água.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer as propriedades da água;</li> <li>- Fomentar o respeito por este recurso.</li> </ul>	- Pavilhão da Água.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadoras;</li> <li>- Auxiliares;</li> <li>- Crianças.</li> </ul>

<b>I.º Ciclo</b>	Final do 2.º Período	Celebração Pascal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a formação espiritual dos alunos;</li> <li>- Vivenciar o significado religioso desta data;</li> <li>- Transmitir o verdadeiro significado da Páscoa.</li> </ul>	- Capela do Colégio ou Igreja de S. Vitor.	- Comunidade Educativa.
<b>Departamento de Expressões</b>	2.º Período	Fase Distrital do Corta-Mato	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o convívio e a interação pessoal;</li> <li>- Promover o Espírito Desportivo;</li> <li>- Criar hábitos de prática desportiva regular;</li> <li>- Proporcionar vivências desportivas variadas;</li> <li>- Valorizar o desempenho desportivo dos alunos.</li> </ul>	- Transportes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores de Educação Física;</li> <li>- Alunos do 5.º ao 9.º anos.</li> </ul>
<b>Departamento de Ciências Exatas e da Natureza</b>	2.º Período	Livro de Finalistas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar o Livro de Finalistas para cada uma das turmas do 4.º ano, no CANVA;</li> <li>- Articulação com a disciplina de TIC e as Professoras Titulares das turmas do 4.º ano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador;</li> <li>- Internet;</li> <li>- CANVA;</li> <li>- Impressão a cores.</li> </ul>	- Alunos do 4.º ano.
<b>Departamento de Ciências Exatas e da Natureza</b>	2.º Período	Autorretratos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar em Paint.Net os Autorretratos dos alunos para pôr no livro de finalistas do 4.º ano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador;</li> <li>- Internet;</li> <li>- Paint.Net;</li> <li>- Impressão a cores.</li> </ul>	- Alunos do 4.º ano.
<b>Departamento de Ciências Exatas e da Natureza</b>	2.º Período	Apresentação Oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar uma apresentação ilustrada sobre um livro à escolha do aluno;</li> <li>- Articulação com a disciplina de TIC e a disciplina de Português das turmas do 4.º ano;</li> <li>- Para apresentar na Semana da Leitura, com carácter facultativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador;</li> <li>- Internet;</li> <li>- Google Slides;</li> <li>- Projetor;</li> <li>- Auditório ou ir às turmas do 1.º ano.</li> </ul>	- Alunos do 4.º ano.
<b>Departamento de Ciências Exatas e da Natureza</b>	2.º Período	Marcadores de Livros	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar Marcadores de Livros no CANVA;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador;</li> <li>- Internet;</li> <li>- CANVA;</li> <li>- Impressão a cores.</li> </ul>	- Alunos do 1.º Ciclo e do 9.º ano.
<b>Departamento de Expressões</b>	Final do 2.º Período	Espetáculo Foco Musical – Santa Maria da Feira	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o convívio e a interação pessoal;</li> <li>- Proporcionar vivências musicais variadas.</li> </ul>	- Transportes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores Ed. Musical de 1º e 2º Ciclos;</li> <li>- Alunos 1º e 2º ciclos.</li> </ul>
<b>Departamento de Expressões</b>	Final do 2.º Período	Audição de Piano e Canto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar ao público as atividades desenvolvidas ao longo do período.</li> </ul>	- Sala com piano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores de Piano;</li> <li>- Alunos de Piano.</li> </ul>
<b>Pré-Escolar</b>	Março e abril	Projeto de Férias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a formação integral dos alunos;</li> <li>- Participar em diferentes atividades que enriqueçam e reforcem as experiências vividas pelos alunos.</li> </ul>	- Material diverso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos;</li> <li>- Professores;</li> <li>- Assistentes operacionais.</li> </ul>
<b>I.º Ciclo</b>	Março	Projeto de Férias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a formação integral dos alunos;</li> </ul>	- Material diverso.	- Alunos;

			- Participar em diferentes atividades que enriqueçam e reforcem as experiências vividas pelos alunos.		- Professores; - Assistentes operacionais.
Departamento de Línguas	Março	Projeto de Férias	- Desenvolver a formação integral dos alunos; - Participar em diferentes atividades que enriqueçam e reforcem as experiências vividas pelos alunos.	- Material diverso.	- Alunos; - Professores; - Assistentes operacionais.
Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Março	Projeto de Férias	- Desenvolver a formação integral dos alunos; - Participar em diferentes atividades que enriqueçam e reforcem as experiências vividas pelos alunos.	- Material diverso.	- Alunos; - Professores; - Assistentes operacionais.
Departamento de Expressões	Março	Projeto de Férias	- Desenvolver a formação integral dos alunos; - Participar em diferentes atividades que enriqueçam e reforcem as experiências vividas pelos alunos.	- Material diverso.	- Alunos; - Professores; - Assistentes operacionais.
Departamento de Ciências Exatas e da Natureza	Março	Projeto de Férias	- Desenvolver a formação integral dos alunos; - Participar em diferentes atividades que enriqueçam e reforcem as experiências vividas pelos alunos.	- Material diverso.	- Alunos; - Professores; - Assistentes operacionais.
<b>3.º Período</b>					
Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Abril	<i>O Teresiano de Braga e o 25 de abril de 1974</i>	- Promover o espírito investigativo dos estudantes.	- Site com testemunhos do 25 de abril; - Divulgação nas redes sociais do Colégio.	- Departamento de Ciências Humanas e Sociais; - Estudantes do 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos.
Departamento de Expressões	12 a 14 abril	Fase Final Liga_TE	- Promover a aproximação entre as comunidades educativas Teresianas de Portugal; - Enriquecer a vida desportiva, social e cultural dos colégios; - Promover novos modos dos alunos encararem a sua vivência escolar; - Fomentar a ligação emocional dos alunos ao colégio; - Desenvolver nos alunos uma atitude positiva face à prática desportiva; - Contribuir para a formação desportiva dos alunos através da participação em atividades inovadoras.	- Material desportivo. - Equipamentos desportivos.	- Professores de Educação Física; - Equipas vencedoras do apuramento interno da Liga_TE; - Professores acompanhantes.

<b>Pré-Escolar</b>	12 a 14 de abril	Liga_TE	- Apresentar uma Performance na receção dos alunos.		- Educadoras; - Auxiliares; - Crianças.
<b>Departamento de Línguas</b>	15 de abril	Ida ao teatro "O Príncipe Nabo"	- Despertar o gosto pelo Teatro; - Enriquecer o imaginário; - Proporcionar momentos lúdicos e divertidos; - Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem; - Fomentar nos alunos atitudes de saber estar numa sala de espetáculos; - Consolidar a análise da obra realizada nas aulas.	-----	- Docentes de Português e alunos dos 5.º anos.
<b>Pré-Escolar</b>	22 de abril	Dia Mundial da Terra - Convite à Quercus ou outra organização ambiental.	- Alertar para a necessidade de preservar os recursos naturais do Planeta Terra; - Criar ações reais para a preservação do Planeta Terra.	- Vídeos; - Músicas; - Colégio.	- Educadoras; - Auxiliares; - Crianças; - Pais.
<b>I.º Ciclo</b>	22 de abril	Dia da Terra: - Aulas ao Ar Livre; - Plantações.	- Promover o contacto com a natureza; - Dinamizar o trabalho de grupo. - Melhorar as capacidades sociais; - Desenvolver ferramentas de trabalho em equipa; - Fomentar o aspeto lúdico nas aprendizagens.	- Espaços ao ar livre; - Material diverso.	- Alunos; - Professores.
<b>Departamento de Ciências Exatas e da Natureza</b>	22 de abril	Dia da Árvore	- Promover o interesse pelas artes visuais e estudo do meio associado às TIC.	- Impressão de trabalhos; - Exposição em árvore no recinto escolar.	- Alunos do 1.º e 2.º anos.
<b>Pré-Escolar</b>	23 de abril	Dia Mundial do Livro: - Convite do escritor Pedro Seromenho.	- Despertar o interesse pela leitura.	- Colégio.	- Educadoras; - Auxiliares; - Crianças; - Pais.
<b>I.º Ciclo</b>	22 a 26 de abril	Semana do Livro: - Visita de um autor; - Atividades com Pais/Encarregados de Educação; - Elaboração de livros e exposição dos mesmos num estendal ao ar livre.	- Despertar o interesse pela leitura; - Promover o contacto com escritores de repertório literário dos alunos; - Convidar os Pais/Encarregados de Educação a dinamizar atividade, como: contar histórias, dramatizar, etc.	- Materiais de leitura; - Livros.	- Alunos; - Professores.
<b>Pré-Escolar</b>	2 de maio	Abertura do mês de Maria:	- Educar para os valores;	- Leitor de cd's; - Flores;	- Educadoras; - Auxiliares;

		- Momento de oração na capela.	- Sensibilizar as crianças para a devoção a Maria.	- Histórias sobre a vida de Maria.	- Crianças.
<b>I.º Ciclo</b>	Mês de maio	Vivência do Mês de Maria	- Educar para os valores; - Sensibilizar as crianças para a devoção a Maria.	- Histórias sobre a vida de Maria; - Rosário/dezena	- Professores; - Alunos.
<b>Departamento de Línguas</b>	Dia a definir	Visita de estudo à Casa Museu Miguel Torga (Quinta das Lágrimas e Biblioteca São Joanina)	- Tomar contacto com o espólio de Miguel Torga; - Despertar para a leitura das obras do autor; - Contactar com lugares de referência na vida do escritor; - Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos; - Proporcionar contextos de aprendizagens diversificadas; - Desenvolver o espírito de criatividade na formulação de questões relacionadas com os conteúdos abordados nas aulas.	-----	- Docentes de Português e alunos dos 8.º / 9.º anos.
<b>Pré-Escolar</b>	3 de maio	Dia Internacional do Bombeiro: - Visita dos bombeiros ao Colégio	- Sensibilizar as crianças para as profissões humanitárias; - Promover comportamentos preventivos.	- Colégio.	- Educadoras; - Auxiliares; - Pais.
<b>Pré-Escolar</b>	3 de maio	Entrega da Prenda do Dia da Mãe	- Sensibilizar as crianças para valores de carinho, respeito e amor.	- Colégio	- Educadoras; - Auxiliares; - Crianças.
<b>I.º Ciclo</b>	2 de maio	Festa do Perdão	- Preparar os alunos para a Primeira Comunhão.	- Guião da celebração; - Capela do colégio.	- Professoras titulares e de Ed. Musical; - Pais e alunos do 3.º ano; - Sacerdote.
<b>I.º Ciclo</b>	3 de maio	Comemoração do Dia da Mãe	- Apresentar uma canção às mães dos alunos; - Oferecer o café da manhã com uma surpresa; - Elaborar um postal; - Promover o sentido estético e criativo; - Fortalecer os laços familiares. - Possibilitar o envolvimento entre mães e filhos.	- Materiais de desenho e pintura.	- Alunos do 1.º Ciclo; - Professoras titulares e das Expressões; - Mães/Encarregados de Educação.
<b>I.º Ciclo</b>	4 de maio	Primeira Comunhão	- Preparar esta celebração com interpretação de cânticos e leituras; - Vivenciar este momento como um marco de fé na vida de cada aluno.	- Guião da celebração; - Igreja.	- Sacerdote. - Comunidade Educativa.
<b>Pré-Escolar</b>	15 de maio	Dia da Família: - Apresentação de duas músicas aos pais e lanche partilhado.	- Criar momentos de partilha e de socialização entres as famílias;	- Refeitório do Colégio.	- Educadoras; - Crianças - Auxiliares; - Pais.

<b>I.º Ciclo</b>	15 de maio	Dia Internacional da Família	- Reconhecer o papel da família na sociedade; - Elaborar um trabalho que represente a família.	- Material diverso.	- Alunos; - Professores.
<b>Pré-Escolar</b>	28 de maio	Dia do brincar: - Brincadeiras ao ar livre, local a definir.	- Promover momentos para a brincadeira ao ar livre; - Promover um crescimento sadio.	- Colégio.	- Educadoras; - Auxiliares; - Crianças; - Enc. Educação.
<b>Pré-Escolar</b>	29 de maio	Encerramento do Mês de Maria: - Momento de oração na capela.	- Educar para os valores; - Sensibilizar as crianças para a devoção a Maria.	- Colégio.	- Educadoras; - Auxiliares; - Crianças.
<b>Pré-Escolar</b>	3 de junho	Celebração do Dia Mundial da Criança: - Passeio Final de ano: Museu do Lápis.	- Proporcionar momentos de diversão.	- S. João da Madeira.	- Educadoras; - Auxiliares; - Crianças.
<b>I.º Ciclo</b>	31 de maio	Dia Mundial da Criança	- Comemorar data com um insufláveis e gelado; - Decorar uma t-shirt branca alusiva à data; - Realçar os direitos e deveres da Criança; - Reconhecer o papel da criança na sociedade e no mundo de amanhã.	- Lanche; - Gelado; - Insufláveis.	- Alunos do I.º Ciclo - Professores; - Assistentes operacionais.
<b>Pré-Escolar</b>	Maio	Braga Romana: - Participação no evento.	- Envolver as crianças nos eventos da cidade; - Dar a conhecer os fatos históricos da cidade.	- Praça do Município.	- Educadoras; - Auxiliares; - Crianças.
<b>Departamento de Ciências Humanas e Sociais</b>	Maio	SpringFest'23	- Fortalecer o “espírito de união” e de “responsabilidade social em relação ao ser humano e à natureza”.	- Autocarro.	- Estudantes do 7.º ano.
<b>I.º Ciclo</b>	5 de junho	Comemoração do Dia Mundial do Ambiente e Eco- Escolas	- Alertar os alunos para a necessidade da preservação do ambiente; - Participar nas atividades relacionadas com a Eco-Escolas.	- Material diverso.	- Alunos; - Professores.
<b>Pré-Escolar</b>	7 de junho	Dia da corrida: - Corrida de estafetas.	- Promover a importância do exercício físico; - Proporcionar às crianças um momento de diversão.	- Colégio;	- Educadoras; - Auxiliares; - Crianças.
<b>Pré-Escolar</b>	11 de junho	Celebração do Dia de Portugal: - Intercâmbio com alunos do 2.º Ciclo.	- Dar a conhecer a história de Portugal.	- Colégio.	- Educadoras; - Auxiliares; - Crianças.

<b>Pré-Escolar</b>	15 de junho	Festa da Família	- Envolver toda a comunidade escolar na construção de uma peça de teatro.	- Fórum Altice.	- Educadoras; - Auxiliares; - Crianças.
<b>1.º Ciclo</b>	15 de junho	Festa da Família	- Fortificar os laços de amizade, alegria e união entre todos; - Encerrar o ciclo letivo em festa.	- Espaços do Colégio; - Material diverso.	- Comunidade Educativa 1.º Ciclo.
<b>Pré-Escolar</b>	21 de junho	Festejos de S. João: - Assistir à abertura da festa de S. João da cidade.	- Envolver as crianças nas tradições culturais da cidade.	- Centro da Cidade.	- Educadoras - Auxiliares; - Crianças.
<b>Departamento de Línguas</b>	Início do 3.º Período	Dia Mundial do Teatro	- Destacar a importância do teatro na história e cultura da humanidade; - Conscientizar para a importância desta arte; - Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; - Incentivar comunidades teatrais a promover o seu trabalho.		- Docentes do Departamento de Línguas e alunos dos 2.º e 3.º Ciclos.
<b>Departamento de Ciências Exatas e da Natureza</b>	Maio/junho	Palestra de Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida (PSSBV)	- Habilitar os alunos com os conhecimentos que lhes permitam prestar a primeira assistência em Suporte Básico de Vida, até à chegada dos meios de socorro; - Dar cumprimento às metas curriculares definidas para a disciplina de Ciências Naturais.	- Auditório / biblioteca / sala de aula/Kit PSSBV.	- Alunos do 6.º e 9.º anos.
<b>Departamento de Ciências Exatas e da Natureza</b>	Junho	Comemoração do Dia Mundial da Criança	- Desenvolver nos alunos a curiosidade pelos jogos; - Proporcionar a troca de experiências nas áreas científicas; - Habilitar os alunos, de forma lúdica, de competências científicas, experimentais, estratégicas e também de cooperação e valorização pessoal; - Proporcionar, aos alunos diversão, convívio e competição.	- A definir, mediante os jogos e as dinâmicas que serão definidas para esse dia.	- Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos.
<b>Departamento de Ciências Exatas e da Natureza</b>	Junho	Palestra sobre alimentação saudável	- Palestra proposta por um Encarregado de Educação.	- Auditório.	- Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos.
<b>Departamento de Ciências</b>	Ao longo do 3.º Período	Autorretratos	- Criar em Paint.Net os Autorretratos dos alunos para pôr no livro de finalistas do 4.º ano.	- Computador; - Internet; - Paint.Net;	- Alunos do 4.º ano.



<b>Exatas e da Natureza</b>				- Impressão a cores.	
<b>Departamento de Expressões</b>	15 de junho	Festa da Família	- Fortificar os laços de amizade, alegria e união entre todos; - Encerrar o ciclo letivo em festa.	- Espaços do Colégio; - Material diverso.	- Comunidade Educativa.
<b>Departamento de Expressões</b>	Ao longo do 3.º Período	Artistas Digitais	- Concurso Artistas digitais.	- Trabalhos realizados.	- Alunos; - Professora Arte Digital.
<b>Departamento de Expressões</b>	Ao longo do 3.º Período	9.º ano – Autorretratos para livro de finalistas	- Realizar o Livro de Finalistas.	- Material de desenho.	- Prof. Educação Visual; - Alunos 9º ano.
<b>Departamento de Expressões</b>	Ao longo do 3.º Período	Encontros Regional de Gira-Volei	- Fomentar o convívio e a interação pessoal; - Promover o Espírito Desportivo; - Divulgar a modalidade; - Criar hábitos de prática desportiva regular; - Valorizar o desempenho desportivo dos alunos.	- Transportes.	- Professores de Educação Física; - Alunos do 5.º ao 9.º anos.
<b>Departamento de Ciências Humanas e Sociais</b>	Final do 3.º Período	Eleição do “Primus Inter Pares”	- Desenvolver nos estudantes a capacidade de reconhecer nos seus pares a consistência de determinadas atitudes no âmbito do saber estar e do saber ser.	- Boletins de voto; - Documento explicativo do Projeto; - Certificados.	- Departamento de Ciências Humanas e Sociais; - Conselhos de Turma Estudantes do 2.º e 3.º Ciclos.
<b>Departamento de Expressões</b>	Final do 3.º Período	6.º ano - Visita Estudo - Canoagem Clube Náutico de Prado - Vila de Prado	- Fomentar o convívio e a interação pessoal; - Promover o Espírito Desportivo; - Divulgar a modalidade; - Criar hábitos de prática desportiva regular; - Valorizar o desempenho desportivo dos alunos.	- Transportes.	- Diretores Turma e Professores EF; - Alunos do 6.º ano;
<b>Departamento de Expressões</b>	Final do 3.º Período	Olimpíadas de Ed. Musical	- Proporcionar vivências musicais variadas; - Fomentar o espírito cooperativo e colaborativo.		- Professores Ed. Musical.
<b>Departamento de Expressões</b>	Final do 3.º Período	Audição de Piano e Canto	- Apresentar ao público as atividades desenvolvidas ao longo do período.	- Sala com piano.	- Professores de Piano; - Alunos de Piano.
<b>Pré-Escolar</b>	Final do 3.º Período 1 a 30 de julho	Projeto de Férias	- Desenvolver a formação integral dos alunos; - Participar em diferentes atividades que enriqueçam e reforcem as experiências vividas pelos alunos.	- Material diverso.	- Alunos; - Professores; - Assistentes operacionais.
<b>1.º Ciclo</b>	Final do 3.º Período	Projeto de Férias	- Desenvolver a formação integral dos alunos; - Participar em diferentes atividades que enriqueçam e reforcem as experiências vividas pelos alunos.	- Material diverso.	- Alunos; - Professores;

					- Assistentes operacionais.
<b>Departamento de Línguas</b>	Final do 3.º Período	Projeto de Férias	- Desenvolver a formação integral dos alunos; - Participar em diferentes atividades que enriqueçam e reforcem as experiências vividas pelos alunos.	- Material diverso.	- Alunos; - Professores; - Assistentes operacionais.
<b>Departamento de Ciências Humanas Sociais</b>	Final do 3.º Período	Projeto de Férias	- Desenvolver a formação integral dos alunos; - Participar em diferentes atividades que enriqueçam e reforcem as experiências vividas pelos alunos.	- Material diverso.	- Alunos; - Professores; - Assistentes operacionais.
<b>Departamento de Expressões</b>	Final do 3.º Período	Projeto de Férias	- Desenvolver a formação integral dos alunos; - Participar em diferentes atividades que enriqueçam e reforcem as experiências vividas pelos alunos.	- Material diverso.	- Alunos; - Professores; - Assistentes operacionais.
<b>Departamento de Ciências Exatas e da Natureza</b>	Final do 3.º Período	Projeto de Férias	- Desenvolver a formação integral dos alunos; - Participar em diferentes atividades que enriqueçam e reforcem as experiências vividas pelos alunos.	- Material diverso.	- Alunos; - Professores; - Assistentes operacionais.